

PATVIRTINTA

Utenos Dauniškio gimnazijos  
direktoriaus 2020 m. birželio 18 d.  
įsakymu Nr. V-50

## UTENOS DAUNIŠKIO GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Gimnazijos 2019 metų veikla buvo siekiama įgyvendinti strateginį 2019-2021 metų gimnazijos veiklos tikslą – ugdymo proceso tobulinimas, siekiant užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą.

STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANTI PROGRAMA - 7 programa „Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programa“.

### TIKSLAS

Kurti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės siekiančią mokyklą, skiriant dėmesį mokinių asmenybės brandai, mokymosi pasiekimams ir nuolatinei mokymosi pažangai.

## PLANO ĮGYVENDINIMAS

- 1 UŽDAVINYS. Tobulinti ir įgyvendinti mokinių pažangos stebėjimo, poreikių bei pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą, besiremiančią bendruomenės susitarimais, nuolatine ugdymo proceso stebėseną ir gautų rezultatų analize bei panaudojimu.

Priemonės/veiklos pavadinimas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (Eur)	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė			
1.1. Ugdymo plano tobulinimas.	1. Ugdymo plano kūrimo grupė pristatys projektą apie plano tobulinimą metodinei tarybai. 2. 2-5 % pagerės mokinių metiniai pasiekimai, palyginus su 2017-2018 m. m. pasiekimais.	1. Birželio mėn. ugdymo plano kūrimo grupė pristatė plano tobulinimo projektą metodinei tarybai. 2. 3,4% pagerėjo mokinių pasiekimai, lyginant su 2017-2018 m. m.	Metodinė taryba	-	-
1.2. Žinių apie formuojamąjį vertinimą gilinimas.	1. Ne mažiau kaip 90% mokytojų perskaitys metodinį leidinį „Mokinio individualios pažangos vertinimas“ ir aptars metodinėse grupėse su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. 2. Mokytojų tarybos posėdyje mokytojai pristatys savo gerą patirtį formuojamojo vertinimo srityje.	1. Daugiau nei 90 % mokytojų perskaitė metodinį leidinį „Mokinio individualios pažangos vertinimas“ ir aptarė metodinėse grupėse su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. 2. 2019-04-16 įvyko Mokytojų tarybos posėdis, kuriame kiekvienos metodinės grupės atstovai pristatė savo gerą patirtį	1. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  2. Direktorius	-	-

		formuojamojo vertinimo srityje.			
1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarai /mokymai	Ne mažiau kaip 90% pedagogų išklauskys 18 ak./val. nuotolinį seminarą „Formuojamasis vertinimas ir mokinio individualios pažangos fiksavimas panaudojant informacines technologijas“.	90% pedagogų išklauskė 18 ak./val. nuotolinį seminarą „Formuojamasis vertinimas ir mokinio individualios pažangos fiksavimas panaudojant informacines technologijas“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-
1.4. Individualios pažangos stebėjimas.	1. Ne mažiau kaip 90% dalykų pamokų metu mokiniai kartu su mokytojais stebės individualią pažangą. 2. Ne mažiau kaip du kartus per metus dalykų mokytojai aptars individualios pažangos į(si)vertinimus metodinėse grupėse.	1. Ne mažiau kaip 90% dalykų pamokų metu mokiniai kartu su mokytojais stebėjo individualią pažangą (pildė klausimynus, braižė grafikus, analizavo savo darbus ir klaidas) 2. Du kartus per metus dalykų mokytojai aptarė individualios pažangos į(si)vertinimus metodinėse grupėse.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-
1.5. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas.	Dalykų mokytojai išanalizuos ir aptars metodinėse grupėse rezultatus bei planuos savo ugdymo procesą.	2019 m. spalio mėn gamtos mokslų ir matematikos metodinės grupės aptarė nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus ir numatė daugiau dėmesio skirti praktiniams įgūdžiams formuoti. Visų dalykų mokytojai išanalizavo I klasių gimnazistų pasiekimus,	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-

		gautus baigiant 8 klasę ir koregavo ilgalaikius planus.			
1.6. PUPP rezultatų aptarimas.	Matematikos ir lietuvių kalbos mokytojai išanalizuos ir aptars rezultatus metodinėse grupėse.	2019 m. birželio mėn. po PUPP su kiekvienu mokiniu aptarti rezultatai. Lietuvių kalbos ir matematikos metodinėse grupėse numatyta kaip siekti pažangos.	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-
1.7. Bandomųjų VBE rezultatų aptarimas.	Dalykų mokytojai išanalizuos ir aptars rezultatus metodinėse grupėse bei suplanuos ugdymo procesą žinioms įtvirtinti.	2019 m. vasario - kovo mėn. bandomųjų egzaminų rezultatų analizė vyko su kiekvienu mokiniu. Metodinėse grupėse numatytos žinių įtvirtinimo galimybės.	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		
1.8. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų aptarimas.	Dalykų mokytojai išanalizuos ir aptars rezultatus metodinėse grupėse bei numatys strategijas kaip gerinti būsimų dvyliktokų rezultatus.	Dalykų mokytojai metodinėse grupėse 2019 m. spalio mėn. aptarė VBE rezultatus, numatė strategijas, kurios leis pagerinti rezultatus būsimiems abiturientams. Vyko individualūs mokytojų pokalbiai su administracija.	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-
1.9. J. L. Hollando profesijos pasirinkimo testas II klasių mokiniams.	95% II klasių mokinių atliks testą. Su visais testą atlikusiais mokiniais bus aptarti testo rezultatai.	2019 m. vasario mėn. 95 % II klasių mokinių atliko J. L. Hollando profesijos pasirinkimo testą ir su respondentais buvo aptarti gauti rezultatai.	Psichologas	-	-
1.10. Tėvų/rūpintojų galimybė pareikšti	Tėvai/rūpintojai turės galimybę išreikšti savo	Tėvams/rūpintojams sudarytos galimybės išreikšti	Direktorius,	-	-

nuomonę apie gimnazijos darbuotojų elgesį.	nuomonę apie gimnazijos darbuotojų elgesį individualių pokalbių metu, per atvirų durų dienas, dienyno pagalba, individualių pokalbių su administracija, tyrimų metu.	savo nuomonę apie gimnazijos darbuotojų elgesį individualių pokalbių metu, per atvirų durų dienas, kurios buvo organizuotos remiantis ugdymo planu, individualių pokalbių su administracija metu. Atliktas Nacionalinės švietimo agentūros tyrimas, kuriame dalyvavo virš 40 proc. tėvų ir gimnazijos veikos kokybės įsivertinimo grupės iniciuotas tyrimas, kuriame savo nuomonę išsakė beveik 30 proc. tėvų.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui		
1.11. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros tyrimas ir kiti tyrimai.	1. Bus atliktas bent vienas tyrimas apie gimnazijos veiklą ir ugdymo procesą. 2. Parengtos rekomendacijos veiklai tobulinti.	1. Atliktas Nacionalinės švietimo agentūros tyrimas, kuriame dalyvavo 57 proc. gimnazistų. 2. Atliktas gimnazijos veikos kokybės įsivertinimo grupės iniciuotas tyrimas, kuriame savo nuomonę išsakė 47 proc. gimnazistų ir 81 proc. mokytojų, rezultatai aptarti metodinėje taryboje, parengtos rekomendacijos gimnazijos veiklai ir ugdymo procesui tobulinti. 3. Spalio mėn. atliktas naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. Su tyrimo rezultatais supažindinti mokytojai,	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-

		mokiniai ir I klasių mokinių tėvai (rūpintojai).			
1.12. Konkurso „Metų gimnazistas“ organizavimas.	Organizuotas kasmetinis konkursas „Metų gimnazistas“, kurio metu bus pagerbti mokiniai, padarę didžiausią pažangą.	Suorganizuotas konkursas „Metų gimnazistas“, kurio metu apdovanoti 3 didžiausią asmenybinę brandos ir akademinę pažangą padarę mokiniai.	Vaiko gerovės komisija, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-
1.13. Padėkos dienos organizavimas.	Organizuota Padėkos diena mokiniams, mokytojams, tėvams (rūpintojams) pagerbti.	Birželio mėn. suorganizuota Padėkos diena, kurios metu pagerbti mokiniai, mokytojai už gimnazijos vardo garsinimą miesto ir nacionaliniuose konkursuose bei olimpiadose. Įteikti padėkos laišakai gimnaziją garsinusių mokinių tėvams (rūpintojams).	Mokinių taryba, Vaiko gerovės komisija, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-
1.14. Gimnazijos elgesio taisyklių pristatymas mokiniams bei naujų elgesio susitarimų kūrimas.	Pristatytos gimnazijos elgesio taisyklės ir sukurti bendri elgesio susitarimai.	1. Mokslo metų pradžioje visų klasių mokiniai pasirašytinai supažindinti su mokinių elgesio taisyklėmis. 2. Kiekviena klasė turi susitarimus dėl elgesio ugdymo proceso metu. 3. Atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus bei gimnazijoje įvestą elektroninį mokinio pažymėjimą, papildytos vidaus tvarkos taisyklės. Su	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai	-	-

		pakeitimais supažindinta gimnazijos bendruomenė.			
1.15. Operatyvus informacijos viešinimas.	Aktuali, pozityvi informacija bus patalpinta internetiniame tinklapyje, socialiniuose tinkluose, spaudoje ir gimnazijos viešose erdvėse.	Aktuali ir pozityvi informacija apie gimnazijos veiklą 16 kartų buvo pavišinta Utenos savivaldybės tinklapyje, 12 kartų rajoninėje spaudoje, ypač operatyviai informacija visus metus viešinama gimnazijos socialiniame tinkle bei gimnazijos svetainėje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	-	-

2 UŽDAVINYS. Sistemingai ugdyti socialines ir emocines kompetencijas, susijusias su asmenybės bei akademiniais pasiekimais.

Priemonės/veikos pavadinimas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (Eur)	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė			
2.1. I-IV klasių mokinių dalyvavimas kassavaitiniuose LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ užsiėmimuose.	Ne mažiau kaip 90% I-IV klasių mokinių dalyvaus kassavaitiniuose LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ užsiėmimuose.	90% I-IV klasių mokinių dalyvavo kassavaitiniuose LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ užsiėmimuose, kurių metu ugdė socialines emocines kompetencijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-
2.2. Socialinio pedagogo ir psichologo grupiniai užsiėmimai paaugliams.	Socialinis pedagogas ir psichologas ne mažiau kaip kartą per mėnesį ves paauglių	Suorganizuoti ir įgyvendinti 9 užsiėmimai emocinio intelekto stiprinimo grupėje	Socialinis pedagogas, psichologas	-	-

	grupinius užsiėmimus, kurių metu gimnazistai stiprins savę pažinimo ir atsakingų sprendimų priėmimo kompetencijas.	„Mokinys mokiniui“. Mokiniai sustiprino savę pažinimo ir atsakingų sprendimų priėmimo kompetencijas.			
2.3. STEP 12-17 užsiėmimai mokinių tėvams.	Psichologas kartą per mokslo metus ves STEP 12-17 užsiėmimus I-II gimnazijos klasių mokinių tėvams (rūpintojams), kurių metu stiprins socialines emocines kompetencijas.	2019 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiais buvo vedami STEP 12-17 užsiėmimai, skirti I-II klasių mokinių tėvams. STEP 12-17 užsiėmimų metu buvo stiprinamos tėvų socialinės emocinės kompetencijos.	Psichologas	-	-
2.4. Informacijos apie LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“ viešinamas.	Ne rečiau kaip kartą per pusmetį informaciją apie LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimą bus viešinama žiniasklaidoje, gimnazijos socialiniame tinkle, gimnazijos internetinėje svetainėje.	Informacija apie LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimą buvo viešinama gimnazijos internetinėje svetainėje <a href="http://www.dauniskis.utenal.m.lt">www.dauniskis.utenal.m.lt</a> , gimnazijos socialiniame tinkle facebook, ugdymo plėtotės centro internetinėje svetainėje <a href="http://www.upc.smm.lt">www.upc.smm.lt</a> . Informacija apie programą dalintasi su Plungės, Nidos, Palangos bei Mažeikių pedagogais gerosios patirties sklaidos renginiuose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-
2.5. Miesto įstaigų, įmonių, organizacijų, kuriose mokiniai atliks tarnystę, sudarymas.	Sudarytas ir mokiniams pateiktas miesto įstaigų, įmonių ir organizacijų sąrašas, iš kurio gimnazistai pasirinks vietą tarnystei.	Su 15 miesto įstaigų, įmonių ir organizacijų suderinta ir mokiniams pateiktas sąrašas vietų, kur jie gali atlikti tarnystę.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-



2.6. Tarnystės modelio išbandymas pasirinktoje įstaigoje, įmonėje ar organizacijoje.	Ne mažiau kaip 75% I-III klasių mokinių išbandys tarnystės modelį individualiai pasirinktoje ar pasiūlytoje įstaigoje, įmonėje ar organizacijoje ne mažiau kaip 6 savaites per mokslo metus.	75% I-III klasių mokinių išbandė tarnystės modelį individualiai pasirinktoje ar pasiūlytoje įstaigoje, įmonėje ar organizacijoje ne mažiau kaip 6 savaites per mokslo metus.	Klasių vadovai	-	-
2.7. „Gerų darbų mugė“.	Ne mažiau kaip 75% III klasių mokinių sausio mėnesį, II klasių mokiniai - kovo mėnesį, I klasių mokiniai - gegužės mėnesį surengs „Gerų darbų mugę“ gimnazijos bendruomenei.	75% III klasių mokinių sausio mėnesį, II klasių mokiniai - kovo mėnesį, I klasių mokiniai - gegužės mėnesį surengė „Gerų darbų mugę“ gimnazijos bendruomenei, kurios metu pristatė savo patirtį išbandant tarnystės modelį pasirinktose įstaigose.	Klasių vadovai	-	-
2.8. Socialinių emocinių kompetencijų integravimas į ilgalaikius planus.	Mokytojai ilgalaikiuose planuose pažymės ne mažiau kaip tris temas, kuriose atsiskleidžia socialinės ir emocinės kompetencijos bei jas stiprins.	Visų dalykų mokytojai ilgalaikiuose planuose numatė temas, kuriose integruojamos socialinės emocinės kompetencijos ir planingai jas diegė pamokose.	Metodinių grupių pirmininkai	-	-
2.9. Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimas gimnazijos renginiuose.	Ne mažiau kaip 45% mokinių tobulins socialines ir emocines kompetencijas gimnazijos organizuojamuose renginiuose bei išvykose: „Chorų karai“, „Linksmadienis“, Šauniausios klasės konkurse ir kt.	Daugiau kaip 45% mokinių tobulino socialines ir emocines kompetencijas gimnazijos organizuojamuose renginiuose bei išvykose: „Chorų karai“, „Linksmadienis“, Šauniausios klasės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	500 Eur	-

		konkurse, stovykloje.	Watansų			
2.10. Dalyvavimas LIONS QUEST programos mokymuose.	Mokytojai, neturintys metodinių žinių darbui su LIONS QUEST programa, pagal poreikį ir galimybes dalyvaus mokymuose.	Mokytojai mokymuose.	nedalyvavo	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Nebuvo organizuoti LIONS QUEST programos mokymai mokytojams, kurie neturi metodinių žinių darbui su minėta programa.
2.11. Mokytojų dalyvavimas supervizijose.	Ne mažiau kaip 1 kartą per ketvirtį psichologas organizuos mokytojų supervizijas.	Kartą per ketvirtį buvo organizuojamos mokytojų supervizijos.		Psichologas	-	-
2.12. Socialinio ir emocinio instituto tyrimas.	Bendradarbiaujant su socialiniu ir emociniu institutu bus atlikta gimnazijos bendruomenės apklausa, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 30 % mokinių, tėvų (rūpintojų) bei darbuotojų.	Neatlikta. Tyrimas perkeltas į 2020 metus.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Finansinių ir žmogiškųjų išteklių stoka.
2.13. Tyrimo rezultatų pristatymas.	Su apklausos rezultatais ir rekomendacijomis bus supažindinti mokiniai, tėvai (rūpintojai) bei darbuotojai.	Tyrimas neatliktas.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Tyrimas perkeltas į 2020 metus.
2.14. Švietėjiškų antikorupecinių renginių, didinančių gimnazijos bendruomenės supratimą apie	Įvyks ne mažiau kaip du renginiai per metus, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 % mokinių.	1. Gimnazija yra „Sąžiningumo mokyklų“ tinklo narė, todėl aktyviai dalyvavo „Transparency International“ skaidrumo		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-

<p>korupciją, plėtojančių antikorupcinę kultūrą, organizavimas.</p>		<p>vėliavos kūrime, skirtame Tarptautinei antikorupcijos dienai paminėti.  2. II-III klasių gimnazistai dalyvavo projekte „Būk pilietišką ir atsakingą“, kurį vykdė VšĮ Projektų valdymo ir mokymo centras, Policijos departamentas prie LR vidaus reikalų ministerijos. Projekto metu gimnazistai įgijo žinių apie viešojo valdymo procesų atvirumą. Stiprino savo pilietinę brandą bei ugdė pilietinį sąmoningumą. Renginiuose dalyvavo daugiau negu 50% gimnazistų.</p>			
<p>2.15. Informacijos apie konkursus į laisvas darbo vietas skelbimas.</p>	<p>Gimnazijos internetinėje svetainėje bus skelbiama informacija apie konkursus įstaigos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo, buhalterio pareigoms užimti.</p>	<p>Konkursų įstaigos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo, buhalterio pareigoms užimti 2019 metais nevyko.</p>	<p>Direktorius</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

3 UŽDAVINYS. Organizuoti ugdymą, atsižvelgiant į šiuolaikinių mokinių mokymo(si) tikslus, galimybes, poreikius.

Priemonės/veiklos pavadinimas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (Eur)	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė			
3.1. Fizikos ir biologijos dalykų modulių programų, orientuotų į STEAM, sukūrimas ir įgyvendinimas.	Sukurtos ir įgyvendintos fizikos ir biologijos dalykų modulių programos, orientuotos į STEAM, kurių pagrindą (60-70 %) sudaro praktikos tiriamieji darbai.	Gamtos mokslų metodinės grupės mokytojai sukūrė ir įgyvendina orientuotas į STEAM fizikos ir biologijos neformaliojo švietimo programas, kurių pagrindą sudaro 60-70% praktikos tiriamieji darbai.	Gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkas	-	-
3.2. Chemijos neformaliojo švietimo programos sukūrimas ir įgyvendinimas.	Sukurta ir įgyvendinta chemijos neformaliojo švietimo programa, orientuota į STEAM, kurios pagrindą (60-70 %) sudaro praktikos tiriamieji darbai.	Sukurta ir įgyvendinta chemijos neformaliojo švietimo programa, orientuota į STEAM, kurios pagrindą (60-70 %) sudaro praktikos tiriamieji darbai.	Gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkas	-	-
3.3. Mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymą skatinančių pamokų, vedant kitose erdvėse, bendradarbiaujant su VU, Utenos kolegija, Etnokosmologijos	30-40 % mokinių dalyvaus eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymą skatinančiose pamokose kitose erdvėse, bendradarbiaujant su VU, Utenos kolegija, Etnokosmologijos muziejumi ir kt. įstaigomis.	Apie 30% mokinių dalyvavo eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymą skatinančiose pamokose kitose erdvėse, bendradarbiaujant su VU, Utenos kolegija, Etnokosmologijos muziejumi ir kt. įstaigomis.	Gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkas	-	-

muziejumi ir kt. įstaigomis, aktyvinimas.		<p>Biologijos pamoka „Virškinimas burnoje. Dantys” Utenos kolegijoje. Chemijos pamoka išvykose į Kėdainių cukraus fabriką „Cukraus gamyba iš cukrinių runkelių“, į Vilnių Neformalaus švietimo centro laboratoriją „Praktinis darbas: nanovaistų pernaša”, į Anykščius „Kvarcinio smėlio gavyba, valymas, naudojimas“. Fizikos pamokos „Lazerių veikimo principai. Lazerinių tyrimų kryptys Lietuvoje” VU, Fizinių ir technologijos mokslų centre, VU Lazerių centre. Fizikos pamoka Lietuvos etnokosmologijos muziejuje „Pokalbiai su kosmonautu S.Avdejevu“, fizikos praktinių užsiėmimų pamoka „Lapių medžioklė”.</p>			
3.4. Skaitmeninių mokymo priemonių poreikio ir galimybių jomis naudotis tyrimo atlikimas.	Atliktas mokytojų skaitmeninių mokymo priemonių poreikio ir galimybių jomis naudotis tyrimas.	Atliktas mokytojų skaitmeninių mokymo priemonių poreikio ir galimybių jomis naudotis tyrimas balandžio mėn. Apklausoje dalyvavo 23 mokytojai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-
3.5. Gerosios skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo	Visose dalykų metodinėse grupėse mokytojai pasidalins gerąja skaitmeninių mokymo	Visų metodinių grupių mokytojai dalijosi tarpusavyje gerąja	Metodinės tarybos pirmininkas	-	-

patirties dalykų metodinėse grupėse pasidalijimas.	priemonių naudojimo patirtimi.	skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo patirtimi mokslo metų bėgyje, nes nuolat tobulėja technologijos.			
3.6. WI-FI ryšio (veikiančio visoje gimnazijoje) sustiprinimas.	Sustiprintas WI-FI ryšys (veikiantis visoje gimnazijoje).	Įvykdyta mokytojų apklausa dėl WI-FI ryšio sustiprinimo kabinetuose. Vadovaujantis apklausos rezultatais, sustiprintas ryšys.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	66 Eur	-
3.7. IKT konsultanto paskyrimas.	Bus paskirtas mokytojas – IKT konsultantas (iš veiklos mokyklos bendruomenei valandų).	Įvykdyta mokytojų apklausa. Paskirti 2 konsultantai iš veiklos mokyklos bendruomenei valandų.	Direktorius	-	-
3.8. Pamokų kitose erdvėse numatymas ilgalaikiuose planuose.	Visi mokytojai ilgalaikiuose planuose numato pamokas kitose erdvėse.	Visų metodinių grupių mokytojai ilgalaikiuose planuose numatė ne mažiau kaip vieną pamoką kitose edukacinėse erdvėse.	Metodinė taryba	-	-
3.9. Pamokų kitose edukacinėse erdvėse, skatinančiose smalsumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, vedimas.	Visi mokytojai bent vieną pamoką per metus ves kitose edukacinėse erdvėse, skatinančiose smalsumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą.	75 % mokytojų bent vieną pamoką per metus vedė kitose edukacinėse erdvėse, skatinančiose smalsumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Dalis suplanuotų pamokų kitose erdvėse neįvyko dėl ypač karšto oro 2019 m. birželio mėn.
3.10. Integruotų pamokų – edukacinių išvykų rajone, respublikoje ir už jos ribų vedimas.	70 % mokytojų organizuos integruotas pamokas – edukacines išvykas rajone, respublikoje ir už jos ribų.	75 % mokytojų organizavo integruotas pamokas – edukacines išvykas rajone, respublikoje ir už jos ribų. (29 mokytojai iš 40)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-

<p>3.11. Integruotos mokytojų ir bibliotekininko pamokos kitose edukacinėse erdvėse.</p>	<p>Organizuotos pamokos gimnazijos bibliotekoje bei Utenos A.M. Miškinių bibliotekoje, Utenos ir Lietuvos muziejuose. Surengtos išvykos Utenos apskrityje po rašytojų literatūrines vietas. Aplankytos parodos A.M. Miškinių bibliotekoje, muziejuose.</p>	<p>A. ir M. Miškinių bibliotekoje per metus su gimnazistai aplankytos šešios parodos, sudalyvauta dviejų knygų pristatymuose, kartu su anglų, lietuvių ir istorijos mokytojais praveistos integruotos pamokos I klasių mokiniams.</p>	<p>Bibliotekininkas</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>3.12. I-IV klasių mokinių dalyvavimo renginiuose, susijusiuose su ateities karjera, organizavimas.</p>	<p>90 % I-IV klasių mokinių dalyvaus renginiuose, susijusiuose su ateities karjera. Bendradarbiaujama su mokslo, kultūros ar kitomis institucijomis aukštesniems mokymosi ir asmeniniams tikslams pasiekti (VU, VGTU, KTU, LAJM, LR Seimas, pramonės ir paslaugų įmonės ir kt).</p>	<p>1. Suorganizuoti mokinių susitikimai su VU, VGTU, KSU, KTU, MRU, Kalba.lt, KASTU, LAJM, BAA Training, UK, Lietuvos kariuomenės, Sodra, VMI, jaunimo užimtumo tarnybos atstovais. 2. Balandžio mėnesį 92 % III klasių mokinių dalyvavo LAMA BPO paskaitoje ir įgijo kompetencijų bei įgūdžių kaip naudotis LAMA BPO svetaine. Buvo supažindinti su stojimo – priėmimo sąlygomis į aukštąsias ir kolegines mokyklas 2020 metais. 3. Sausio mėnesį 30 % III-IV klasių mokinių dalyvavo Aukštųjų mokyklų mugėje Kaune.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

		<p>4. Visi IV klasių mokiniai supažindinti su bendrąja priėmimo į aukštąsias ir kitas mokyklas tvarka.</p> <p>5. 75% I-III klasių mokinių dalyvavo pažintiniuose vizituose į šias miesto įstaigas, organizacijas, įmones:  UAB Utenos šilumos tinklai, Utenos regioninis profesinio mokymo centras, Utenos apskrities vyriausiasis policijos komisariatas, Utenos r. neįgaliųjų draugija, Utenos socialinės globos namai, Klaipėdos saldainių fabrikas „Roshen“, Vakarų laivų gamykla, Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla, Karinė laivų flotilė.</p> <p>6. 90 % II-III klasių mokinių dalyvavo profesinės savanorystės iniciatyvos „Būsiu-“ pasiūlytose veiklose.</p>			
3.13. Konsultanto dalies etato sukūrimas arba valandų skyrimas iš darbo bendruomenei.	Sukurta konsultanto etato dalis arba skirta valandų iš darbo bendruomenei.	Mokinius konsultuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė, psichologė.	Direktorius	-	Konsultanto etatas nesukurtas dėl lėšų stokos.
3.14. I-IV klasių mokinių, besirenkančių mokymosi dalykus,	Ne mažiau kaip 50 % I-IV klasių mokinių bus konsultuojami	Daugiau kaip 50 % I-IV klasių mokinių buvo konsultuoti	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-



modulius, kursus, brandos egzaminus, konsultavimas	renkantis mokymosi dalykus, modulius, kursus, brandos egzaminus.	renkantis mokymosi dalykus, modulius, kursus, brandos egzaminus (90 II klasių mokinių, 39 IV klasių mokiniai, 125 III klasių mokiniai buvo konsultuojami renkantis mokymosi dalykus, modulius, kursus; 114 IV klasių mokinių buvo konsultuoti pasirenkant egzaminus).			
3.15. II klasių mokinių supažindinimas su ateities karjeros galimybėmis per dalykų pamokas ir neformaliojo švietimo užsiėmimus.	Visi dalykų ir neformaliojo švietimo mokytojai II klasių mokiniams pristatys savo mokomąjį dalyką ir jo pritaikomumą planuojant karjerą.	Visų metodinių grupių mokytojai, kurie dėsto II – oje klasėse, pristatė savo dalyko pritaikomumą planuojant ateities karjerą (2019 m. vasario- kovo mėn.).	Metodinė taryba	-	-
3.16. IV klasių mokinių supažindinimas su ateities karjeros galimybėmis per dalykų pamokas.	100 % IV klasių mokinių bus supažindinti su ateities karjeros galimybėmis per dalykų pamokas.	1.Prieš pasirenkant egzaminus dalykų mokytojai IV klasių mokiniams pristatė savo mokomojo dalyko pritaikomumą planuojant karjerą. 2.Ugdymo karjerai pamokos integruotos į tam tikrus mokomuosius dalykų pagal patvirtintą planą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-
3.17. Tėvų susirinkimų ir II-IV klasių mokinių individualių pokalbių, supažindinančių su	95% visų klasių mokinių, tėvų (rūpintojų) dalyvaus individualiuose pokalbiuose ir susirinkimuose, kalbės apie	I-IV klasių vadovai suorganizavo individualius pokalbius su mokiniu bei jo tėvais (rūpintojais), kuriuose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-

<p>ateities karjeros pasirinkimo galimybėmis, organizavimas.</p>	<p>individualius vaiko ugdymosi poreikius.</p>	<p>aptarė individualius vaiko ugdymosi poreikius, užpildė pažangos stebėjimo ir karjeros planavimo aplankus, kuriuos peržiūrėjo du kartus per metus. Individualiuose pokalbiuose ir susirinkimuose dalyvavo ne mažiau kaip 95% mokinių, tėvų (rūpintojų).</p>			
<p>3.18. Aktyviųjų metodų pamokose taikymas.</p>	<p>Visi mokytojai pamokose taikys aktyviuosius metodus: bendradarbiavimą, komandinį darbą, interaktyvių priemonių taikymą, minčių lietu, diskusijas, debatus, tiriamąją veiklą ir t.t.</p>	<p>Visi mokytojai dažnai taiko aktyviuosius mokymo metodus. Labiausiai taikomi: darbas poromis, darbas grupėse, diskusija, debatai, minčių lietus, ekspertų metodas. Dažniausiai naudojamos interaktyvios priemonės: Smart lentos, planšetiniai kompiuteriai, telefonai.</p>	<p>Metodinė taryba</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>3.19. Atvirų pamokų vedimas.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas, vyr. mokytojas ves ne mažiau kaip vieną atvirą pamoką, metodininkas – ne mažiau kaip dvi atviras pamokas per mokslo metus. Apie atviras pamokas viešai skelbiama likus ne mažiau kaip 3 darbo dienoms iki pamokos.</p>	<p>55% mokytojų, vyr. mokytojų pravedė 1 atvirą pamoką. 30 % metodininkų pravedė po 1 atvirą pamoką. 35 % metodininkų pravedė po 2 atviras pamokas.  85 % mokytojų stebėjo kolegų pamokas.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>-</p>	<p>15% mokytojų nestebėjo pamokų dėl tvarkaraščio nesuderinamu mo.</p>

pamokas per mokslo metus.				
---------------------------	--	--	--	--

---

SUDERINTA

Utenos rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo  
pavaduotoja *Virginija Vaitiekienė* Virginija Vaitiekienė  
2020 m. kovo 18 d.