

UTENOS DAUNIŠKIO GIMNAZIJA

2017-2018 MOKSLO METŲ SUAUGUSIŲJŲ KLASIŲ UGDYMO PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017-2018 mokslo metų ugdymo plano tikslas – reglamentuoti gimnazijos suaugusiųjų klasių ugdymo procesą, siekiant užtikrinti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti kuo geresnius ugdymo(si) rezultatus bei mokymuisi visą gyvenimą būtinas dalykines bei bendrąsias kompetencijas.

2. Pagrindiniai ugdymo plano uždaviniai: sudaryti sąlygas ugdymo proceso dalyviams siekti mokinių asmeninės pažangos, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą, aktyviai įtraukti į ugdymo procesą mokinius.

MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

3. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2017 m. rugsėjo 1 d.

4. Ugdymo proceso trukmė 8, I–II suaugusiųjų klasių mokiniams – 181 ugdymo diena, IV suaugusiųjų klasės mokiniams – 166 ugdymo dienos. Ugdymo procesas suaugusiųjų klasėse organizuojamas pamokų forma. Ne mažiau kaip 30 pamokų (valandų) nuosekliai per mokslo metus skiriama pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai. Visų klasių mokiniams bendrai ši veikla vykdoma spalio 5, spalio 27, gruodžio 6 dienomis.

5. Mokinių atostogos:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.
Vasaros atostogos I-III klasių mokiniams	2018 m. birželio 18 d. – rugpjūčio 31 d.

6. Vasaros atostogos IV suaugusiųjų klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

7. Jeigu suaugusiųjų IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

8. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės

administracijos direktorius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

9. Jei oro temperatūra – 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, mokiniai į gimnaziją gali nevykti. Ugdymo procesas, atvykusiems į gimnaziją mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Gimnazijos 2017–2018 m. m. ugdymo planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V-64. Darbo grupę sudarė gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, suaugusiųjų klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas, mokytojų atstovas.

11. Gimnazijos ugdymo plano projektas buvo parengtas 2017 m. birželio mėnesį, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, remiantis ugdymo proceso stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, brandos egzaminų bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis. Su ugdymo plano projektu supažindinti mokytojai: aptarti mokymo diferencijavimo, laikinųjų grupių sudarymo ir klasių dalinimo grupės principai, mokytojai supažindinti su planuojamu klasių komplektu, laikinųjų grupių skaičiumi, mokinių dalykų modulių pasirinkimu.

12. Suaugusiųjų klasių ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, vadovaujantis:

- Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;
- Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;
- Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;
- Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;
- 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442;
- Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;
- Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;
- Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtinimo“;

- Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319 redakcija);
- Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;
- Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;
- Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“;
- Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;
- Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą.

13. Gimnazijos taryba posėdyje, kuris vyko 2017-08-30, aptarė ugdymo plano projektą ir priėmė šiuos nutarimus (protokolas Nr. (1.6)-GT-11):

13.1. mokslo metus 8-I-II jungtinėje, IV klasėse skirstyti pusmečiais:

I pusmetis 8-I-II, IV klasių mokiniams	2017 m. rugsėjo 1 d. – 2018 m. sausio 19 d.
II pusmetis 8-I-II jungtinės klasės mokiniams	2018 m. sausio 22 d. – 2018 m. birželio 14 d.
II pusmetis IV klasės mokiniams	2018 m. sausio 22 d. – 2018 m. gegužės 25 d.

13.2. 8-I-II jungtinėje klasėje siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnius rezultatus, diferencijuoti ugdymo turinį. Dalyko turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje, skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis;

13.3. neformaliojo švietimo programoms neskirti bendruosiuose ugdymo planuose numatytas valandas dėl mažo suaugusiųjų mokinių skaičiaus ir atsižvelgiant į lėšų trūkumą;

13.4. minimalus mokinių skaičius IV klasės mokinių laikinojoje grupėje yra 5. Jei mokinių, pasirinkusių dalyką ar kursą bus mažiau, siekiant sudaryti sąlygas mokytis gali būti sudaromos bendros išplėstinio ir bendrojo kurso laikinosios grupės arba laikinosios grupės sudarytos su gimnazinių klasių mokiniams;

13.5. IV klasės mokinių laikinąsias grupes sudaryti:

13.5.1. mokytis to paties dalyko programos kurso (išskyrus atvejus, kaip dalyko programos kito kurso pasirinko mažiau negu 5 mokiniai);

13.5.2. mokytis pasirenkamojo dalyko programos;

13.5.3. mokytis dalyko modulio.

Laikinių grupių skaičius priklauso nuo mokinių pasirinkimo įvairovės, turimų mokinio krepšelio lėšų, neviršijant bendruosiuose ugdymo planuose numatytų klasei skiriamų pamokų skaičiaus;

13.6. mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos pamokos IV klasėje panaudojamos dalykų laikinosioms grupėms sudaryti (atsižvelgiant į mokinių individualius ugdymosi planus ir dalykų bei kursų pasirinkimą), pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams.

14. **Mokytojų taryba** posėdyje, kuris įvyko 2017-08-29, priėmė sprendimus (protokolas Nr. (1.7)-MT-14):

14.1. dalykų planus pagal bendrąsias programas rengti mokslo metams. Planai rengiami atsižvelgiant į metodinės tarybos nustatytus reikalavimus, jiems pritariama metodinėse grupėse, planai suderinami su kuruojančiu vadovu;

14.2. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programas rengti mokslo metams. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos rengiamos vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais LR Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimo patvirtinimo“. Programos tvirtinamos direktoriaus įsakymu. Neformaliojo švietimo programos rengiamos vadovaujantis Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetu finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetu finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“. Programos tvirtinamos direktoriaus įsakymu;

14.3. dėl dalyko, kurso pakeitimo tvarkos. Mokiniai gali keisti pasirinktą dalyką, kursą (IV klasių mokiniai – iki I pusmečio pabaigos), atsiskaitę (išlaikę įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio pabaigoje, įvertinimas įrašomas į paskutinės pusmečio pamokos langelį. Mokinui, kuris mokysis pagal bendrąjį kursą ir kurį tenkina turėtas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia, perrašomas turėtas įvertinimas. Užduotis dalykų programų skirtumams likviduoti paruošia ir mokinį vertina dalyką ar kursą, kurį nori mokytis mokinys, dėstantis mokytojas. Dalykų, kursų pakeitimai vykdomi mokslo metų eigoje;

14.4. mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis gimnazijos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (3 priedas). Su aprašu mokiniai supažindinami pamokų metu mokslo metų pradžioje;

14.5. jei mokytojo vertinimo metodai yra ypatingi, jie turi būti aptarti ir jiems pritarta metodinėje grupėje;

14.6. pažangumo ir lankomumo apskaita vykdoma pagrindinio ugdymo, mokytojo vidurinio ugdymo dienynuose;

14.7. susitarimai dėl dalykų ryšių ir tarpdalykinės integracijos vykdomi pritariant pamokų planams metodinėse grupėse ir bendradarbiaujant visų dalykų mokytojams. Mokytojai susitaria dėl mokomųjų dalykų integracijos apimties, trukmės, integravimo principų, pamokų planuose numato konkrečias integruotų pamokų datas, aptaria jų turinį, metodus, vertinimo tvarką. Į ugdymo turinį integruojama Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72; Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. Programos integruojamos į ugdymo procesą pagal metodinės tarybos parengtus ir gimnazijos direktoriaus patvirtintus planus;

14.8. mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų, kūno kultūros, technologijų. Mokinui, nepasirinkusiam kūno kultūros, menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis. Mokinui, nepasirinkusiam kūno kultūros, menų ar technologijų dalykų, atitinkamai sumažės minimalus privalomų pamokų skaičius.

14.9. adaptacinis laikotarpis naujai atvykusiems mokiniams - rugsėjo 1-22 diena. Adaptaciniu laikotarpiu tiriami mokinių pasiekimai, ugdymosi tikslai, būdai jų siekti, mokymosi poreikiai. Mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

14.10. pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) mokiniams skiriama ne mažiau kaip 30 pamokų (valandų) per mokslo metus. Ši veikla mokytojų ir klasių vadovų nuosekliai organizuojama per mokslo metus. Visų klasių mokiniams bendrai ši veikla vykdoma spalio 5, spalio 27, gruodžio 6 dienomis;

14.11. laikytis bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje, atsižvelgiant į lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės paruoštas rekomendacijas.

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

15. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

16. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazijoje nutarta smurto prevencijos įgyvendinimo programą įgyvendinti integruojant į dalykus.

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

17. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

17.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose;

17.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos turi padėti mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

17.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

17.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

18. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) mokiniams yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis (ne mažiau kaip 30 pamokų (valandų) per mokslo metus). Ši veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos gimnazijos indėlio į mokinių pažangą;

28.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Mokytojai prirėikus pasitelkia švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

28.9. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

29. Gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

30. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis.

31. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga (ypač kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos).

32. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

32.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

32.2. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

32.3. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), dvišalių pokalbių metodiką (mokinys – mokytojas);

33. Mokinio pažinimo, pažangos stebėjimo, pagalbos teikimas vykdomas pagal planą, aprašytą 14.12 punkte. Esant būtinybei, pagalba gali būti teikiama ir dažniau.

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

34. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį gali integruoti kelių dalykų turinį, dalykų turinio temas ar problemų sprendimą. Susitarimai dėl dalykų ryšių ir tarpdalykinės integracijos vykdomi pritariant pamokų planams metodinėse grupėse ir bendradarbiaujant visų dalykų mokytojams. Mokytojai susitaria dėl mokomųjų dalykų integracijos apimties, trukmės, integravimo principų, pamokų planuose numato konkrečias integruotų pamokų datas, aptaria jų turinį, metodus, vertinimo tvarką.

35. Į ugdymo turinį integruojama Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72; Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. Programos integruojamos į dalykų ugdymo turinį pagal metodinės tarybos parengtus ir gimnazijos direktoriaus patvirtintus planus.

36. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtoje apskaitos skiltyje (jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose dienyne skiltyse).

37. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja

19. 8, I, II klasių mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys ir informuoja apie juos klasės vadovą. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

20. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Sudarant pamokų tvarkaraščius, stengiamasi optimaliai ir proporcingai paskirstyti mokinių mokymosi krūvius per savaitę, penktadienį pamokos organizuojamos.

21. Mokiniai nėra daugiau kaip 6 pamokos per dieną.

22. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nėra šventiniuose, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

23. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

23.1. atitiktų mokinio galias;

23.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

23.3. nebūtų užduodami atostogoms;

23.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

24. Mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, gali juos atlikti gimnazijos skaitykloje.

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

25. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

26. Gimnazija, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 44 punkte nurodytais teisės aktais ir mokyklos susitarimais, parengia Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašą (ugdymo plano 3 priedas), kurį tvirtina gimnazijos direktorius ir skelbia gimnazijos internetinėje svetainėje.

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

27. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

28. Mokykla, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

28.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

28.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo gimnazija, mokymusi jausmus;

28.3. ugdo atkaklumą mokantis;

28.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;

28.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka;

28.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

28.7. tobulina mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia

neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

38. Gimnazija analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis įgyvendinamą integruojamąją programą pasirinktu būdu ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

39. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir skiriama nevienodai mokymosi laiko. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikaliojo skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje.

40. Diferencijavimas taikomas individualiai mokiniui ir mokinių grupėms. Dalyko turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje, skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis.

41. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei tam tikro dalyko pamokoms vykdomas nepažeidžiant jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, nedarant žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje ir gimnazijoje.

42. Diferencijavimo, individualizavimo įgyvendinimas, jo poveikis pasiekimams ir pažangai analizuojamas metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje.

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

43. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

44. Individualūs ugdymo planai sudaromi visiems IV klasės mokiniams.

45. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir periodiškai peržiūrimas.

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

46. Mokinių dalinimą į grupes bei minimalų mokinių skaičių laikinosiose grupėse savo sprendimu nustato Gimnazijos taryba, atsižvelgdama į skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

47. Asmenų, baigusią užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 14 skirsnio reikalavimais.

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

48. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo

programų aprašu, Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus 111-124 punktų reikalavimais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

49. Gimnazija Mokytojų tarybos sprendimu nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams.

50. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas savaitinių pamokų skaičius nurodomas ugdymo plano lentelėse (ugdymo plano 1 priedas).

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

51. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu, Bendrųjų ugdymo planų 126 – 143 punktų reikalavimais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vidurinio ugdymo programų vykdymą.

52. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas savaitinių pamokų skaičius nurodomas ugdymo plano lentelėse (ugdymo plano 2 priedas).

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

53. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

54. Gimnazija mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Bendrųjų ugdymo planų 145 – 162 punktų reikalavimais.

55. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), ugdomi vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus reikalavimais. Mokiniams programos rengia dalykų mokytojai, padedant specialiajam pedagogui.

56. Gimnazija įgyvendina bendrąsias pritaikytas programas. Programų pritaikymai yra dviejų lygių:

a) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kuriems Pedagoginė psichologinė tarnyba mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių protokole mokinio pasiekimus įvertino 3 įverčio balais, įrašomos atžymos apie alternatyvius mokymo būdus ir metodus ilgalaikiuose dalykų planuose;

b) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kuriems Pedagoginė psichologinė tarnyba mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių protokole mokinio pasiekimus įvertino 6 įverčio balais, rengiamos pritaikytos programos.

57. Ugdymo turinys formuojamas remiantis pritaikytų programų turiniu. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi integruotai.

NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

58. Nuo 2017 m. spalio 2 d. planuojama organizuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo užsiėmimus (užsienio kalbų pagal lygius, informacinių technologijų) suaugusiems. Asmenys už mokytojų darbą sumoka savo lėšomis.

**8-I-II suaugusiųjų jungtinės klasės
pamokų pasiskirstymo lentelė**

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius						Iš viso komplektui per savaitę
		8s	Is	IIs	I-IIs	8-IIs	8-IIs	
		Prival. pamokų sk.	Prival. pamokų sk.	Prival. pamokų sk.	Prival. pamokų sk.	Prival. pamokų sk.	Mokinių ugd. poreik.	
1	Dorinis ugdymas (etika)					1		1
2	Lietuvių kalba ir literatūra					4		4
3	Anglų kalba (I-oji)					2		2
4	Vokiečių kalba (I-oji)							0
5	Prancūzų kalba (I-oji)							0
6	Rusų kalba (II-oji)					2		2
7	Matematika					3		3
8	Informacinės					1		1
9	Chemija					1		1
10	Fizika					1		1
11	Chemija					1		1
12	Istorija					1		1
13	Pilietiškumo pagrindai			1				1
14	Geografija					1		1
15	Daile							0
16	Muzika							0
17	Ekonomika ir verslumas							0
18	Technologijos							0
19	Kūno kultūra							0
Iš viso		0	0	1	0	18	0	19
Neformalusis švietimas								0
Iš viso pamokų skaičius								19

**IV-os suaugusiųjų klasės
pamokų pasiskirstymo lentelė**

Eil. Nr.	Dalykai	IV klasė		
		Privalomas pamokų skaičius	Mokinių ugdymo pakeikiamas	Pamokų skaičius klasei
1	Dorinis ugdymas (etika)	1		1
2	Lietuvių kalba ir literatūra	4		4
3	Užsienio kalba (anglų)	2,50		2,50
4	Užsienio kalba (prancūzų)			0
5	Užsienio kalba (vokiečių)			0
6	Užsienio kalba (rusų)	2,50		2,50
7	Istorija	2		2
8	Geografija			0
9	Matematika	4		4
10	Informacinės technologijos	1		1
11	Biologija	2		2
12	Fizika			0
13	Dailė	0,75		0,75
14	Muzika			0
15	Bendroji kūno kultūra			0
16	Braižyba (pasir.)			0
17	Ekonomika ir verslas(pasir.)			0
18	Teisės pagrindai (pasir.)			0
Iš viso		19,75	0,00	19,75
Neformalusis švietimas		0		
Iš viso pamokų		19,75		