5 priedas

Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir pasiekimų gerinimo sistema

I-II klasės
Mokinys

- Rugsėjo mėnesį, pirmų kiekvieno dalyko pamokų metu su mokytojais aptaria to dalyko ugdymosi tikslus ir uždavinius.
- Rugsėjo mėnesį I klasių mokiniai dalyvauja klasės mokinių ir tėvų (rūpintojų) susirinkime, kuriame aptariami bendri gimnazijos siekiami ugdymo tikslai, individualizuoto ugdymo principai, supažindinama su mokinio asmeninės pažangos stebėjimo bei karjeros planavimo sistema ir fiksavimu. Per savaitę po susirinkimo mokinys su tėvais (rūpintojais) užpildo asmeninės pažangos ir pasiekimų fiksavimo bei karjeros planavimo aplanką. II klasių mokiniai rugsėjo mėnesį su klasės vadovu aptaria savo individualius ugdymosi poreikius, asmeninės pažangos siekius, užpildo asmeninės pažangos fiksavimo bei karjeros planavimo aplanką.
- Rekomenduojama II klasių mokiniams gruodžio mėnesį kartu su tėvais (rūpintojais) dalyvauti susirinkime, kur susitinkama su visais mokytojais ir aptariama ugdymosi pažanga bei pasiekimai.
- Mokiniai, turintys nepatenkinamų I pusmečio įvertinimų, privalo lankyti atitinkamo dalyko konsultacijas.
- Kovo mėnesį mokinys aptaria savo ugdymosi rezultatus kartu su tėvais (rūpintojais) ir klasės vadovu (vyksta pokalbis). Peržiūrimas ir koreguojamas asmeninės pažangos ir pasiekimų fiksavimo bei karjeros planavimo aplankas.
- Gegužės mėnesį vėl vyksta refleksija su mokytojais, klasės vadovu, mokinys/tėvai (rūpintojai), tarpininkaujant klasės vadovui, iš kiekvieno dėstančio mokytojo gauna informaciją apie ugdymosi pažangą bei pasiekimus.
- Mokiniai, turintys nepatenkinamų metinių įvertinimų ir nelikvidavę įsiskolinimų per papildomai paskirtą laiką, prasidėjus kitiems mokslo metams turi lankyti atitinkamo dalyko konsultacijas.
- Per visus mokslo metus, kiekvienoje pamokoje mokinys, padedamas mokytojo, pasitikrina savo pasiekimus, atsižvelgdamas į keltus pamokos uždavinius, tam tikrais, su dėstančiu mokytoju suderintais laikotarpiais, pildo asmeninės pažangos stebėjimo lapus.

Tėvai/rūpintojai

- Rugsėjo mėnesį tėvai (rūpintojai) dalyvauja klasės mokinių (tik I klasių) ir tėvų (rūpintojų) susirinkime, kuriame aptariami bendri gimnazijos siekiami ugdymo tikslai, individualizuoto ugdymo principai, supažindinama su mokinio asmeninės pažangos stebėjimo bei karjeros planavimo sistema ir fiksavimu bei tėvų (rūpintojų) dalyvavimu sistemoje. Dalyvauja mokiniui užpildant asmeninės pažangos ir pasiekimų fiksavimo bei karjeros planavimo aplanką.
- Gruodžio mėnesį tėvai (rūpintojai) (II klasių rekomenduojama kartu su vaiku) dalyvauja jų vaiko klasės tėvų (rūpintojų) susirinkime, kuriame susitinka su klasės vadovu ir visais dėstančiais mokytojais, individualių pokalbių metu aptaria vaiko ugdymosi pažangą bei pasiekimus.
- Kovo mėnesį tėvai (rūpintojai) dalyvauja pokalbyje (mokinys, tėvai (rūpintojai), klasės vadovas), kuriame aptaria vaiko ugdymosi rezultatus. Peržiūrimas, koreguojamas mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų fiksavimo bei karjeros planavimo aplankas.
- Gegužės mėnesį tėvai (rūpintojai), tarpininkaujant klasės vadovui, iš kiekvieno dėstančio mokytojo gauna informaciją apie mokinio ugdymosi pažangą bei pasiekimus.

- Per visus mokslo metus tėvai (rūpintojai) nuolat stebi vaiko ugdymąsi elektroninio dienyno pagalba, bendrauja su mokytojais, klasių vadovais. Stebi mokytojų, klasių vadovų bei gimnazijos vadovų rašomus pagyrimus, pastabas, pažymių komentarus ir kt.

Mokytojai

- Rugsėjo mėnesį, pirmų pamokų metu kiekvieno dalyko mokytojas pamokose aptaria su mokiniais to dalyko mokinių ugdymo(si) tikslus ir uždavinius, pažangos stebėjimo sistemą.
- Gruodžio mėnesį visi dėstantys mokytojai dalyvauja klasių tėvų (rūpintojų) ir mokinių (II klasių) susirinkimuose, kuriuose turi galimybę individualiai pasikalbėti su kiekvienu tėvu (rūpintoju) apie jų vaikų ugdymąsi, tėvų (rūpintojų) pagalba geriau pažinti kiekvieną mokinį.
- Per antrą pusmetį prižiūri, kad mokiniai, turintys nepatenkinamų I pusmečio įvertinimų, lankytų atitinkamo dalyko konsultacijas.
- Gegužės mėnesį mokytojas su mokiniais aptaria kaip mokiniams sekasi siekti pažangos bei nustatytu laiku pateikia klasių vadovams informaciją apie mokinio ugdymosi pažangą bei pasiekimus.
- Prižiūri, kad mokiniai, turintys nepatenkinamų metinių įvertinimų ir nelikvidavę įsiskolinimų per papildomai paskirtą laiką, prasidėjus kitiems mokslo metams lankytų atitinkamo dalyko konsultacijas.
- Per visus mokslo metus, kiekvienoje pamokoje mokytojas formuluoja pamokos uždavinius, juos diferencijuoja, atsižvelgdamas į skirtingus mokinių gebėjimus ir ugdymosi poreikius. Nuolat stebi mokinių ugdymąsi ir pažangą.
- Per visus mokslo metus elektroniniame dienyne mokytojas komentuoja daugelį gautų įvertinimų, informuoja tėvus (rūpintojus) apie mokinio ugdymą(si), nuolat bendradarbiauja su klasių vadovais, gimnazijos vadovais, specialistais įvairiais mokinių ugdymo klausimais.

Klasių vadovai

- I klasių vadovai. Rugsėjo mėnesį dalyvauja gimnazijos vadovų organizuojamame klasės mokinių ir tėvų (rūpintojų) susirinkime, kuriame aptariami bendri gimnazijos siekiami ugdymo tikslai, individualizuoto ugdymo principai, supažindinama su mokinio asmeninės pažangos stebėjimo bei karjeros planavimo sistema ir fiksavimu. Per savaitę po susirinkimo surenka ir peržiūri mokinių užpildytus aplankus.
- II klasių vadovai rugsėjo mėnesį patys organizuoja ir praveda klasės tėvų (rūpintojų) susirinkimus. Per rugsėjo mėnesį individualiai su kiekvienu mokiniu aptaria individualius ugdymosi poreikius bei asmeninės pažangos siekius, mokinio užpildytą asmeninės pažangos ir pasiekimų fiksavimo bei karjeros planavimo aplanką.
- Gruodžio mėnesį dalyvauja tėvų (rūpintojų) ir mokinių (II klasių) susirinkime, kuriame turi galimybę individualiai pasikalbėti su kiekvienu tėvu (rūpintoju) apie jų vaikų individualius ugdymosi poreikius bei daromą pažangą.
- Per antrą pusmetį prižiūri, kad mokiniai, turintys nepatenkinamų I pusmečio įvertinimų, lankytų atitinkamo dalyko konsultacijas.
- Kovo mėnesį inicijuoja pokalbį apie mokinio ugdymosi rezultatus, kuriame dalyvauja mokinys ir tėvai (rūpintojai). Peržiūrimas, koreguojamas mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų fiksavimo bei karjeros planavimo aplankas.
- Gegužės mėnesį su mokiniais ir dalyko mokytojais aptaria kaip mokiniams sekėsi ugdytis, surenka iš mokytojų informaciją apie mokinių ugdymosi pažangą bei pasiekimus, ją susistemina. Sutvarkytą informaciją perduoda tėvams (rūpintojams) kopiją įdeda į mokinių asmens bylas/mokinio asmeninės pažangos i pasiekimų fiksavimo bei karjeros planavimo aplankus.
- Prižiūri, kad mokiniai, turintys nepatenkinamų metinių įvertinimų ir nelikvidavę įsiskolinimų per papildomai paskirtą laiką, prasidėjus kitiems mokslo metams lankytų atitinkamo dalyko konsultacijas.

- Per visus mokslo metus nuolat bendrauja su mokiniu, tėvais (rūpintojais) įvairiais būdais.
- Kiekvienos savaitės pabaigoje klasės vadovas peržiūri mokinio gautas pastabas, pagyrimus, jei yra būtinybė, informuoja administraciją, kreipiasi į pagalbos į specialistus, gimnazijos vadovus.

Gimnazijos vadovai

- Inicijuoja mokinių individualių ugdymosi poreikių nustatymo, nuolatinio individualizuoto ugdymo bei asmeninės ugdymosi pažangos stebėjimo sistemos kūrimą ir tobulinimą. Įtraukia į šią veiklą mokytojus, klasių vadovus, pagalbos mokiniui specialistus, mokinius, tėvus (rūpintojus).
- Mokslo metų pradžioje inicijuoja kiekvienos klasės tėvų (rūpintojų) ir mokinių susirinkimus, kuriuose pristato gimnazijos mokslo metų ugdymo(si) tikslus ir uždavinius, individualizuoto ugdymo principus bei kiekvieno mokinio asmeninės ugdymosi pažangos stebėjimo bei karjeros planavimo sistemą.
- Inicijuoja kitus tėvų (rūpintojų) susirinkimus ir individualius pokalbius pagal sudarytą planą.
- Nuolat aptaria su klasių vadovais jų auklėtinių ugdymosi reikalus. Pagal poreikį šie klausimai aptariami Vaiko gerovės komisijoje, kitose gimnazijos savivaldos institucijose.
- Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus mokinių individualios ugdymosi pažangos klausimus aptaria Mokytojų tarybos, arba Metodinės tarybos posėdžiuose, kitose gimnazijos savivaldos institucijose.
- Per visus mokslo metus nuolat vykdo individualizuoto ugdymo stebėseną.

Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai

- Padeda mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo silpnąsias ir stipriąsias puses, kelti mokymosi tikslus, nustatyti iškylančius sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti.
- Organizuoja individualius pokalbius su mokiniais, kuriems reikia pagalbos ir jų tėvais (rūpintojais). Individualių pokalbių metu aptariamos mokinių mokymosi sėkmės ir nesėkmės, savijauta, elgesys, formuluojami lūkesčiai ateičiai.
- Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikia gimnazijos specialioji pedagogė, psichologė, socialinė pedagogė.

III-IV klasės

Mokinys

- Rugsėjo mėnesį, pirmų kiekvieno dalyko pamokų metu mokinys su kiekvieno dalyko mokytoju aptaria to dalyko ugdymosi tikslus ir uždavinius, dalyko programą, ilgalaikį planą, numato atsiskaitymo būdus ir laikotarpius, savo ugdymosi tikslus ir uždavinius.
- Rugsėjo mėnesį su klasės vadovu aptaria savo individualius ugdymosi poreikius, asmeninės pažangos siekius, užpildo asmeninės pažangos ir pasiekimų fiksavimo bei karjeros planavimo aplanką. IV klasių mokiniai kartu su tėvais (rūpintojais) dalyvauja individualiuose pokalbiuose (mokinys + tėvai + klasės vadovas), kurių metu aptaria mokinio ugdymosi pažangą, mokymąsi pagal individualų planą užpildo asmeninės pažangos ir pasiekimų fiksavimo bei karjeros planavimo aplanką, aptaria egzaminų pasirinkimą.
- Lapkričio mėnesį mokiniai kartu su tėvais (rūpintojais) kviečiami į individualius susitikimus su dėstančiais mokytojais bei klasių vadovais atvirų durų dienos metu. Po pokalbių – dalykų keitimo laikotarpis.
- Mokiniai, turintys nepatenkinamų I pusmečio įvertinimų, privalo lankyti atitinkamo dalyko konsultacijas.
- Kovo mėnesį mokiniai kartu su tėvais kviečiami į individualius susitikimus su dėstančiais mokytojais bei klasių vadovais atvirų durų dienos metu.

- Balandžio - gegužės mėnesiais vyksta III klasių mokinių pokalbiai su klasės vadovu apie mokinio asmeninę ugdymosi pažangą, mokymąsi pagal individualų ugdymosi planą, dalykų keitimo poreikius, papildomas, koreguojamas asmeninės pažangos ir pasiekimų fiksavimo bei karjeros planavimo aplankas. Po pokalbių – dalykų keitimo laikotarpis. IV klasių mokiniai taip pat apibendrina savo ugdymosi pasiekimus su klasių vadovais.
- Mokiniai, turintys nepatenkinamų metinių įvertinimų ir nelikvidavę įsiskolinimų per papildomai paskirtą laiką, prasidėjus kitiems mokslo metams turi lankyti atitinkamo dalyko konsultacijas.
- damas mokytojo, pasitikrina savo pasiekimus, atsižvelgdamas į keltus pamokos uždavinius, tam tikrais, su dėstančiu mokytoju suderintais laikotarpiais, pildo asmeninės pažangos stebėjimo lapus.

Tėvai/rūpintojai

- Rugsėjo mėnesį III klasių mokinių tėvai (rūpintojai) dalyvauja klasės tėvų susirinkime, kuriame aptariami bendri gimnazijos siekiami ugdymo tikslai, susipažįsta su vaikų susidarytų individualių ugdymosi planų pasirinktų mokomųjų dalykų programomis, pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, numatytais atsiskaitymo būdais ir laikotarpiais, mokinio asmeninės pažangos stebėjimo bei karjeros planavimo sistema ir fiksavimu bei tėvų dalyvavimu sistemoje. IV klasių mokinių tėvai (rūpintojai) kartu su mokiniais dalyvauja individualiuose pokalbiuose (mokinys + tėvai + klasės vadovas), kurių metu aptaria mokinio ugdymosi pažangą, mokymąsi pagal individualų planą bei egzaminų pasirinkimą.
- Lapkričio mėnesį mokinių tėvai (rūpintojai) kartu su mokiniais kviečiami į individualius susitikimus su dėstančiais mokytojais bei klasių vadovais atvirų durų dienos metu.
- Kovo mėnesį mokinių tėvai (rūpintojai) kartu su mokiniais kviečiami į individualius susitikimus su dėstančiais mokytojais bei klasių vadovais atvirų durų dienos metu.
- Per visus mokslo metus tėvai nuolat stebi vaiko ugdymąsi elektroninio dienyno pagalba, įvairiais būdais bendrauja su mokytojais, klasių vadovais. Stebi mokytojų, klasių vadovų rašomas pastabas, pagyrimus ir pažymių komentarus.

Mokytojai

- Rugsėjo mėnesį, pirmų pamokų metu kiekvieno dalyko mokytojas pamokose aptaria su mokiniais mokinių ugdymo(si) tikslus ir uždavinius, dalyko programą, pažangos stebėjimo sistemą, sudarytą ilgalaikį planą, kuriame numatyti ir atsiskaitymo būdai bei laikotarpiai.
- Lapkričio mėnesį dalyvauja atvirų durų dienoje, kur individuliai susitinka su mokiniais ir tėvais (rūpintojais).
- Per antrą pusmetį prižiūri, kad mokiniai, turintys nepatenkinamų I pusmečio įvertinimų, lankytų atitinkamo dalyko konsultacijas.
- Kovo mėnesį dalyvauja atvirų durų dienoje, kur individuliai susitinka su mokiniais ir tėvais (rūpintojais).
- Kovo – balandžio mėnesiais mokytojai su III klasių mokiniais ir klasės vadovu vėl aptaria kaip mokiniams sekasi siekti pažangos, taip padėdamas klasės vadovui ir mokiniams pasiruošti individualiems pokalbiams, pataria dėl mokomųjų dalykų pasirinkimo/keitimo.
- Prižiūri, kad mokiniai, turintys nepatenkinamų metinių įvertinimų ir nelikvidavę įsiskolinimų per papildomai paskirtą laiką, prasidėjus kitiems mokslo metams lankytų atitinkamo dalyko konsultacijas.
- Per visus mokslo metus, kiekvienoje pamokoje mokytojas formuluoja pamokos uždavinius, juos diferencijuoja, atsižvelgdamas į skirtingus mokinių gebėjimus ir ugdymosi poreikius. Nuolat stebi mokinių ugdymąsi ir pažangą.
- Per visus mokslo metus elektroniniame dienyne mokytojas komentuoja daugelį gautų įvertinimų, informuoja tėvus (rūpintojus) apie mokinio ugdymą(si), nuolat bendradarbiauja su klasių vadovais, gimnazijos vadovais, specialistais įvairiais mokinių ugdymo klausimais.

Klasių vadovai

- Rugsėjo mėnesį klasės vadovas organizuoja klasės tėvų (rūpintojų) susirinkimą, kuriame aptariami bendri gimnazijos siekiami ugdymo tikslai, pristato mokytojų paruoštas mokomųjų dalykų programas, ilgalaikius planus, mokinių ugdymo tikslus ir uždavinius, pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, numatytus atsiskaitymo būdus ir laikotarpius.
- Rugsėjo mėnesį individualiai su kiekvienu mokiniu aptaria individualius ugdymosi poreikius bei asmeninės pažangos siekius, mokinio užpildytą asmeninės pažangos ir pasiekimų fiksavimo bei karjeros planavimo aplanką. IV klasių vadovai organizuoja individualius pokalbius (mokinys + tėvai + klasės vadovas), kurių metu aptaria mokinio ugdymosi pažangą, mokymąsi pagal individualų planą užpildo asmeninės pažangos ir pasiekimų fiksavimo bei karjeros planavimo aplanką, aptaria egzaminų pasirinkimą.
- Lapkričio mėnesį dalyvauja atvirų durų dienoje, kur individuliai susitinka su mokiniais ir tėvais (rūpintojais).
- Per antrą pusmetį prižiūri, kad mokiniai, turintys nepatenkinamų I pusmečio įvertinimų, lankytų atitinkamo dalyko konsultacijas.
- Kovo mėnesį dalyvauja atvirų durų dienoje, kur individuliai susitinka su mokiniais ir tėvais (rūpintojais).
- Balandžio/gegužės mėnesį III klasių vadovai praveda individualius pokalbius su mokiniais. Kalbama apie mokinio asmeninę ugdymosi pažangą, mokymąsi pagal individualų ugdymosi planą, dalykų keitimo poreikius, papildomas, koreguojamas mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų fiksavimo bei karjeros planavimo aplankas. Po pokalbių – dalykų keitimo laikotarpis. IV klasių vadovai su auklėtiniais apibendrina auklėtinių ugdymosi pasiekimus.
- Prižiūri, kad mokiniai, turintys nepatenkinamų metinių įvertinimų ir nelikvidavę įsiskolinimų per papildomai paskirtą laiką, prasidėjus kitiems mokslo metams lankytų atitinkamo dalyko konsultacijas.
- Per visus mokslo metus nuolat bendrauja su mokiniu, tėvais (rūpintojais) įvairiais būdais.
- Kiekvienos savaitės pabaigoje klasės vadovas peržiūri mokinio gautas pastabas, pagyrimus, jei yra būtinybė, informuoja administraciją, kreipiasi į pagalbos mokiniui specialistus, gimnazijos vadovus.

Gimnazijos vadovai

- Inicijuoja mokinių individualių ugdymosi poreikių nustatymo, nuolatinio individualizuoto ugdymo bei asmeninės ugdymosi pažangos stebėjimo sistemos kūrimą ir tobulinimą. Įtraukia į šią veiklą mokytojus, klasių vadovus, pagalbos mokiniui specialistus, mokinius, tėvus (rūpintojus).
- Mokslo metų pradžioje inicijuoja kiekvienos klasės tėvų ir mokinių susirinkimus, kuriuose pristato gimnazijos mokslo metų ugdymo(si) tikslus ir uždavinius, individualizuoto ugdymo principus bei kiekvieno mokinio asmeninės ugdymosi pažangos ir pasiekimų stebėjimo bei karjeros planavimo sistemą.
- Inicijuoja kitus tėvų (rūpintojų) susirinkimus ir individualius pokalbius, atvirų durų dienas pagal sudarytą planą.
- Nuolat aptaria su klasių vadovais jų auklėtinių ugdymosi reikalus. Pagal poreikį šie klausimai aptariami Vaiko gerovės komisijoje, kitose gimnazijos savivaldos institucijose.
- Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus mokinių individualios ugdymosi pažangos klausimus aptaria Mokytojų tarybos arba Metodinės tarybos posėdžiuose arba kitose gimnazijos savivaldos institucijose.
- Per visus mokslo metus nuolat vykdo individualizuoto ugdymo stebėseną.

Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai

- Padeda mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo silpnąsias ir stipriąsias puses, kelti mokymosi tikslus, nustatyti iškylančius sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti.
- Organizuoja individualius pokalbius su mokiniais, kuriems reikia pagalbos ir jų tėvais. Individualių pokalbių metu aptariamos mokinių mokymosi sėkmės ir nesėkmės, savijauta, elgesys, formuluojami lūkesčiai ateičiai, mokiniai pildo individualius savo Karjeros planus, sudaromas mokinio asmeninės pažangos planas, kuriame numatomas konkretus laikotarpis išsikeltiems tikslams įgyvendinti, todėl, ne rečiau kaip kartą per mėnesį, peržiūrimi mokinių mokymosi rezultatai, aptariama kaip sekėsi siekti asmeninės pažangos, jeigu kyla sunkumų, tada iš naujo išsikeliami nauji tikslai, kurie užfiksuojami asmeninės pažangos stebėjimo lape.

Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikia gimnazijos specialioji pedagogė, psichologė, socialinė pedagogė.