PATVIRTINTA
Utenos Dauniškio gimnazijos
direktoriaus 2019-01-31
įsakymu Nr. V-9

UTENOS DAUNIŠKIO GIMNAZIJOS

2019-2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Rengiant Utenos Dauniškio gimnazijos 2019-2021 metų strateginį veiklos planą, atsižvelgta į pagrindiniuose šalies bei savivaldybės vystymosi dokumentuose apibrėžtas kryptis bei prioritetus. Vadovautasi:

- Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatomis, kuriose pabrėžiama, kad vienas iš svarbiausių veiksnių, lemiančių visuomenės vystymosi procesus, yra gerai išvystyta ir sėkmingai veikianti mokymosi visą gyvenimą sistema, o aukštesniųjų mokinių gebėjimų ugdymas yra ypač svarbus šalies gerovės kūrimo ir pažangos veiksnys, tiesiogiai lemiantis kūrybingumą ir inovatyvumą – sumanios ekonomikos plėtros pagrindą. Siekiama daugiau dėmesio skirti individualiam mokymui, kuris ne tik leistų įgyti pagrindinių žinių, bet ir sudarytų geresnes sąlygas siekti aukštesniųjų gebėjimų;
- Valstybinės švietimo 2013 – 2022 metų strategijos nuostatomis, kuriose nustatyti švietimo vystymo strateginiai tikslai, orientuoti į tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų kritinę masę sudaro reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai ir dėstytojai, duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, maksimalų mokinių individualių gebėjimų atskleidimą bei specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimą, veiksmingą pagalbą mokiniui atpažįstant save ir renkantis ateities karjeros kelią;
- Utenos rajono plėtros strateginiu planu 2018 – 2024 metams, kuriame kalbant apie besimokančios bendruomenės kūrimą akcentuojama, kad reikia tobulinti ugdymo procesą, gerinti ugdymo(si) aplinką, materialinę bazę, diegti inovacijas ir kt.;
- Utenos rajono savivaldybės 2018-2020 metų strateginiu veiklos planu, kurio programoje 07 „Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programa“ akcentuojamas ugdymo(si) paslaugų kokybės gerinimas;
- Strateginio planavimo savivaldybėse rekomendacijomis, patvirtintomis LR Vyriausybės 2014-12-15 nutarimu Nr. 1435;

- Strateginio planavimo Utenos rajono savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Utenos rajono savivaldybės tarybos 2015-05-28 sprendimu Nr. TS-130 ir 2018-03-29 sprendimu Nr. TS-65;
- Utenos rajono savivaldybės 2019-2021 metų korupcijos prevencijos programa;
- gimnazijos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, gimnazijos vidaus įsivertinimo, SSGG tyrimų medžiaga;
- gimnazijos 2016-2018 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo rezultatais.

Gimnazijos strateginio veiklos plano projektą rengė darbo grupės, sudarytos gimnazijos direktoriaus 2018-12-11 įsakymu Nr. V-118 „Dėl Utenos Dauniškio gimnazijos strateginio veiklos plano rengimo darbo grupės sudarymo“ ir 2019-01-16 įsakymu Nr. V-7 „Dėl Utenos Dauniškio gimnazijos 2019-2021 metų strateginio veiklos plano redakcinės grupės sudarymo“, joms talkino gimnazijos bendruomenės nariai. Rengiant gimnazijos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. Strateginio veiklos plano projektas pristatytas 2019 m. sausio 15 d. Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr.(1.7)-MT-3). Strateginio veiklos plano projektui pritarta 2019 m. sausio 28 dienos Gimnazijos tarybos posėdyje (protokolas Nr.(1.6)-GT-4).

II. TRUMPA SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokykla atvėrė duris 1971metais. 2003 m. po akreditacijos vidurinė mokykla tapo gimnazija. Utenos Dauniškio gimnazija turi savo vėliavą ir himną, internetinę svetainę (www.dauniskis.utena.lm.lt/).

Dabar gimnazijoje mokosi 423 mokiniai, 78 miesto gyventojai lanko suaugusiųjų neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Mokinių skaičiaus kaita 2015-2018 metais:

Mokslo metai	2015/2016 m. m.	2016/2017 m. m.	2017/2018 m. m.
Klasių komplektų	17	17	16
Mokinių skaičius	496	510	482

Gimnazijoje dirba 48 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 40 – mokytojai (18 mokytojai metodininkų, 15 vyr. mokytojų, 7 mokytojai), socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, psichologė, 2 mokytojo padėjėjos.

2017/2018 m. m. atlikto vidaus plačiojo įsivertinimo tirtų temų išvados.

Sprendžiant iš gautų rezultatų gimnazijos veiklos stipriosios pusės yra šios:
14.1 - Estetiškumas
11.1 - Vertinimo kriterijų aiškumas
3.4 - Atskaitomybė
16.2 - Edukacinės išvykos
4.1 - Pagrįstumas ir sąryšingumas

Taisytini ir tobulintini veiklos aspektai:
1.3 - Gyvenimo planavimas
5.2 - Tvarkaraščių patogumas
1.1 - Savivoka ir savivertė
9.1 - Savivaldumas mokantis
1.2 - Socialumas

SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Sudarytos geros sąlygos mokymuisi bei poilsiui 2. Aukštos kvalifikacijos pedagogai veda atviras ir integruotas pamokas bei kitais būdais aktyviai dalinasi gerąja patirtimi 3. SEU veiklos kontekste gerėja gimnazijos mikroklimatas, ryškėja pagarbesni santykiai tarp bendruomenės narių 4. Gimnazijos veikla paremta demokratiškai priimamais sprendimais 5. Kiekvienam vaikui skiriamas dar didesnis dėmesys (darbas pamokų, konsultacijų metu, pažangos fiksavimas)	1. Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija 2. Nepakankamai aktyvus mokinių tėvų dalyvavimas gimnazijos gyvenime 3. Neišnaudoti kontaktai/ ryšiai su buvusiais mokiniais, kraštiečiais 4. Ne visi bendruomenės nariai laikosi gimnazijoje priimtų tvarkų ar taisyklių
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Bendradarbiavimas su progimnazijomis 2. Įvairių sklaidos formų panaudojimas garsina gimnaziją ir skatina pozityvų visuomenės požiūrį į besikeičiančią mokyklą 3. Norinčių patekti į gimnaziją mokinių skaičius didėja, todėl galime pritraukti daugiau geriau besimokančių mokinių 4. Glaudesnis bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, miesto įmonėmis, baigusių mokinių, įdomių žmonių pritraukimas 5. Ežero, pušyno erdvės, parko išnaudojimas įvairioms veikloms, t. y. sistemingai keičiama mokymosi aplinka	1. Didėjanti konkurencija tarp mokyklų 2. Nuolat mažėjantis mokinių skaičius 3. Menkai integruotos dalykų programos, todėl mokiniai negeba susieti žinių, įgytų įvairių dalykų pamokose 4. Išorinių socialinių veiksnių skverbimasis gali neigiamai paveikti gimnazijos socialinę aplinką 5. Ugdymo proceso orientavimasis (šalies mastu) į egzaminų išlaikymą, o ne žinojimo ir kompetencijų įgijimą

III. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

FILOSOFIJA

Ateini geras, išeik geresnis.

VIZIJA

Moderni mokymo įstaiga, teikianti kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų mokiniams.

MISIJA

Teikti mokiniams pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ruošti juos ateities karjerai, ugdyti brandžią, pilietišką, socialiai atsakingą asmenybę.

VERTYBĖS

- Šeima
- Sveikata
- Sąžiningumas
- Darbas/mokslas
- Pasitikėjimas/pasitikėjimas savimi

IV. STRATEGINIAI POKYČIAI

Utenos Dauniškio gimnazijos 2019-2021 metų strateginio veiklos plano paskirtis – pasirinkti teisingą gimnazijos vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius, telkti gimnazijos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti.

Siekiant įgyvendinti šiuos dalykus, išsikeltas strateginio veiklos plano tikslas ir 3 uždaviniai šiam tikslui įgyvendinti, parengtos priemonės bei siektini rezultatai. Įgyvendinant I uždavinį numatoma toliau tobulinti mokinių pažangos stebėjimo sistemą, akcentuojant formuojamojo vertinimo reikšmę. Įgyvendinant II uždavinį numatoma tęsti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą gimnazijoje. Įgyvendinant III uždavinį numatoma stiprinti gamtamokslinį ugdymą, mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas bei mokinių ruošimą ateities karjerai.

V. STRATEGINIS TIKSLAS IR ĮGYVENDINAMA PROGRAMA

STRATEGINIS TIKSLAS – ugdymo proceso tobulinimas, siekiant užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą.

STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANTI PROGRAMA - 07 programa „Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programa“.

VI. TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

TIKSLAS

Kurti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės siekiančią mokyklą, skiriant dėmesį mokinių asmenybės brandai, mokymosi pasiekimams ir nuolatinei mokymosi pažangai.

UŽDAVINIAI:

1. Tobulinti ir įgyvendinti mokinių pažangos stebėjimo, poreikių bei pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą, besiremiančią bendruomenės susitarimais, nuolatine ugdymo proceso stebėsena ir gautų rezultatų analize bei panaudojimu.
2. Sistemingai ugdyti socialines ir emocines kompetencijas, susijusias su asmenybės branda bei akademiniais pasiekimais.
3. Organizuoti ugdymą, atsižvelgiant į šiuolaikinių mokinių mokymo(si) tikslus, galimybes, poreikius

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

1 UŽDAVINYS. Tobulinti ir įgyvendinti mokinių pažangos stebėjimo, poreikių bei pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą, besiremiančią bendruomenės susitarimais, nuolatine ugdymo proceso stebėsena ir gautų rezultatų analize bei panaudojimu.

Priemonės	**Atsakingi**	**Lėšų poreikis, Eurais**	**Vertinimo kriterijai ir reikšmės**	**Laikas**
1.1. Darbo su mokiniais bei jų tėvais, siekiant stebėti mokinių pažangą ir pasiekimus, plano tobulinimas.	Metodinė taryba	-	Ugdymo plano kūrimo grupė pristatys projektą apie plano tobulinimą metodinei tarybai. 2-5 % pagerės mokinių metiniai pasiekimai, palyginus su 2017-2018 m. m. pasiekimais.	Kasmet iki 08-31 2019-2021
1.2. Aktyvus formuojamojo vertinimo, kaip kasdieninės individualios mokinio pažangos matavimo įrankio, naudojimas ugdymo procese.	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Suorganizuoti mokymus/seminarą apie formuojamąjį vertinimą, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 90 % mokytojų. Formuojamojo vertinimo klausimai bus aptarti metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje. Kiekvienas mokytojas sukurs ir naudos ugdymo procese formuojamojo vertinimo įrankius.	Iki 2019-08-31 Iki 2020-09-01

1.3. Įsivertinimo ir partneriško vertinimo aplinkos kūrimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Siekiant padėti mokiniui atrasti spragas ir jas taisyti individualiai ar kartu su mokytoju, sistemingai vyks individualios pažangos stebėjimas. Mokinio individualios pažangos įsivertinimas bus aptartas ne rečiau kaip du kartus per metus metodinėse grupėse.	2019-2021
1.4. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, PUPP, bandomųjų ir brandos egzaminų rezultatų analizės efektyvus naudojimas mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti.	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Rezultatai bus analizuojami ir aptariami metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje bent kartą per metus. 2-5% sumažės neigiamų metinių įvertinimų pažymių skaičius, palyginus su 2017-2018 m. m. įvertinimais. Mokinių brandos egzaminų rezultatai padidės 3-5%.	2019-2021
1.5. Mokinių ir tėvų (rūpintojų) nuomonių tyrimai apie gimnazijos ugdymo procesą. Mokinių tėvų (rūpintojų) galimybės pareikšti savo nuomonę apie gimnazijos darbuotojų elgesį užtikrinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	-	Bus rengiami klausimynai ir ne rečiau kaip kartą per metus atliktos gimnazijos bendruomenės apklausos, parengtos rekomendacijos ugdymo proceso tobulinimui.	2019-2021
1.6. Mokinių skatinimo – drausminimo sistemos tobulinimas.	Mokinių taryba, Vaiko gerovės komisija, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Kasmet bus organizuojamas konkursas „Metų gimnazistas“, mokiniams padariusiems didžiausią pažangą. Kasmet birželio mėnesį bus organizuojama Padėkos diena mokiniams, mokytojams ir tėvams (rūpintojams) pagerbti. Operatyviai bus talpinama aktuali, pozityvi informacija internetiniame tinklapyje, spaudoje ir gimnazijos viešose erdvėse. Mokslo metų pradžioje mokiniams bus pristatomos gimnazijos mokinių elgesio taisyklės bei kuriami bendri elgesio susitarimai klasėse, atsižvelgiant į klasės specifinius poreikius.	2019-2021

2 UŽDAVINYS. Sistemingai ugdyti socialines ir emocines kompetencijas, susijusias su asmenybės branda bei akademiniais pasiekimais.

Priemonės	Atsakingi	Lėšų poreikis, Eurais	Vertinimo kriterijai ir reikšmės	Laikas
2.1. LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas I-IV klasėse įtraukiant gimnazijos bendruomenę.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	240	Klasių vadovai, įgyvendindami Lions Quest programą „Raktai į sėkmę“, per mokslo metus I-IV klasių mokiniams suorganizuos ne mažiau kaip 30 užsiėmimų. Socialinis pedagogas ir psichologas ne mažiau kaip kartą per mėnesį ves paauglių grupinius užsiėmimus. Psichologas ne mažiau kaip kartą per mokslo metus ves STEP 12-17 m. užsiėmimus I-II gimnazinių klasių mokinių tėvams. Bus viešinama informacija žiniasklaidoje, gimnazijos socialiniame tinkle; gimnazijos internetinėje svetainėje viešins informaciją apie LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimą.	2019-2021
2.2. Tarnystės modelio taikymas miesto įstaigose, įmonėse, organizacijose.	Klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Ne mažiau kaip 75% I-III klasių mokinių išbandys tarnystės modelį individualiai pasirinktoje ar pasiūlytoje socialinėje įstaigoje, įmonėje ar organizacijoje ir praktiškai pritaikys įgytas socialines ir emocines kompetencijas. Ne mažiau kaip 75% I-III klasių mokinių „Gerų darbų“ mugės metu gimnazijos bendruomenei pristatys, kaip sekėsi taikyti įgytas kompetencijas socialiniame ir akademiniame gyvenime.	2019-2021
2.3. LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ integravimas į mokomųjų dalykų temas.	Metodinių grupių pirmininkai	1500	Siekiant mokinių savivaldumo mokantis, ne mažiau kaip 30% mokytojų stiprins mokinių socialines ir emocines kompetencijas, integruodami į dėstomų dalykų temas. Siekiant mokinių socialumo ne mažiau kaip 45 % mokinių stiprins socialines ir emocines kompetencijas įvairiose gimnazijos veiklose (renginiuose, išvykose).	2019-2021
2.4. Mokytojų socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologas	250	Mokytojai, neturintys metodinių žinių darbui su LIONS QUEST programa, dalyvaus mokymuose. Ne mažiau kaip 1 kartą per ketvirtį psichologas organizuos mokytojų supervizijas.	2019-2021
2.5. Socialinių ir emocinių kompetencijų bei gimnazijos aplinkos įsivertinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	240	Bendradarbiaujant su socialiniu ir emociniu institutu bus atlikta gimnazijos mokinių, tėvų bei personalo apklausa, kurios metu bus išgrynintas gimnazijos bendruomenės narių požiūris į socialinį ir	2019-2021

			emocinį ugdymą, gimnazijos poreikius bei problemas (ne rečiau kaip 1 kartą per 3 metus).	
2.6. Antikorupcinio švietimo priemonių vykdymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Kasmetinėje gimnazijos veikloje bus planuojami ir vykdomi švietėjiški antikorupciniai renginiai, didinantys gimnazijos bendruomenės supratimą apie korupciją, plėtojantys antikorupcinę kultūrą. Gimnazijos internetinėje svetainėje bus skelbiami konkursai įstaigos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo, buhalterio pareigoms užimti siekiant plačiau informuoti visuomenę apie rengiamus konkursus.	2019-2021

3 UŽDAVINYS. Organizuoti ugdymą, atsižvelgiant į šiuolaikinių mokinių mokymo(si) tikslus, galimybes, poreikius.

Priemonės	**Atsakingi**	**Lėšų poreikis, Eurais**	**Vertinimo kriterijai ir reikšmės**	**Laikas**
3.1. Gamtamokslinių gebėjimų plėtojimas, atliekant tiriamuosius darbus, eksperimentus.	Gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė	–	Bus sukurtos ir įgyvendintos orientuotos į STEAM fizikos ir biologijos dalykų modulių programos, kurių pagrindą sudaro 60-70 % praktikos tiriamieji darbai. Bus sukurta ir įgyvendinta orientuota į STEAM chemijos neformaliojo švietimo programa, kurios pagrindą sudaro 60-70 % praktikos tiriamųjų darbų. Bus aktyvinamos mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymą skatinančios pamokos, vedant jas kitose erdvėse, bendradarbiaujant su VU, Utenos kolegija, Etnokosmologijos muziejumi ir kt. įstaigomis.	2019-2021

3.2. Mokymosi aplinkos su skaitmenine mokymo platforma naudojimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Direktorius	– 3000 16467 –	Kiekvienų metų pradžioje bus paruošta Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa, suderinus ją su Metodine taryba. Bus atliktas skaitmeninių mokymo priemonių poreikio ir galimybių jomis naudotis tyrimas. Kiekvienas pedagogas 1-3 kartus per metus dalyvaus dalykiniame seminare. Kiekvienas pedagogas bent 1 kartą per metus dalyvaus gimnazijos organizuotame seminare, orientuotame į strateginių uždavinių įgyvendinimą bei tobulins skaitmeninę kompetenciją seminaruose arba mokymuose – gebėjimą pasinaudoti IKT įrankių teikiamomis galimybėmis. Bus sustiprintas WI-FI ryšys (veikiantis visoje gimnazijoje). Bus atnaujinta IKT kabinetų techninė ir programinė įranga (30+3). Bus paskirtas IKT konsultantas (valandas skirti iš darbo bendruomenei valandų).	2019-2021 Iki 2019-09-01 2019-2021 Iki 2019-12-31 2019-2021 Iki 2019-09-01
3.3. Atvirų ugdymo(si) aplinkų kūrimas ir pritaikymas.	Metodinė taryba Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	– 1500	Kasmet ilgalaikiuose planuose bus numatytos pamokos kitose erdvėse. Visi mokytojai bent vieną pamoką per metus ves kitose edukacinėse erdvėse, skatinančiose smalsumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą. 70 % mokytojų organizuos integruotas pamokas – edukacines išvykas rajone, respublikoje ir už jos ribų. Bus atnaujintas vidinis gimnazijos kiemelis: padalintas į edukacines erdves, įrengti suoliukai ir pritaikytas lauko klasei.	Kasmet rugpjūčio mėn. 2019-2021
3.4. Efektyvios pagalbos užtikrinimas planuojant ateities karjerą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	–	Kasmet bus organizuojamas I-IV klasių mokinių dalyvavimas renginiuose, susijusiuose su ateities karjera. Kryptingai bus konsultuojami I-IV klasių mokiniai, besirenkantys mokymosi dalykus, modulius, kursus, brandos egzaminus (konsultanto dalies etato sukūrimas, valandas skirti iš NŠ arba iš darbo bendruomenei valandų). II klasių mokiniai susipažins su ateities karjeros galimybėmis per dalykų pamokas ir neformaliojo švietimo užsiėmimus prieš sudarant individualius mokymosi planus.	

			Informacija, susijusi su ateities karjeros ugdymo renginiais, sistemingai skelbiama gimnazijos tinklapyje ir facebook paskyroje. Bus organizuojami tėvų susirinkimai ir individualūs pokalbiai, supažindinantys II-IV klasių mokinius su ateities karjeros pasirinkimo galimybėmis. Bus vykdomas bendradarbiavimas su mokslo, kultūros ar kitomis institucijomis aukštesniems mokymosi ir asmeniniams tikslams pasiekti (VU, VGTU, KTU, LAJM, LR Seimas, pramonės ir paslaugų įmonės).	2019-2021
3.5. Ugdymas(sis) paremtas dialogu: mokytojas – mokinys, mokinys – mokinys, mokytojas – mokytojas.	Metodinė taryba	–	Visi mokytojai pamokose taikys aktyviuosius metodus: bendradarbiavimą, komandinį darbą, interaktyvių priemonių taikymą, minčių lietų, diskusijas, debatus, tiriamąją veiklą ir t.t Kiekvienas mokytojas, vyr. mokytojas ves ne mažiau kaip vieną atvirą pamoką, metodininkas – ne mažiau kaip dvi atviras pamokas per mokslo metus. Kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau kaip 2 atviras pamokas per mokslo metus. Birželio mėn. I-III kl. mokiniai dalyvaus patyriminio/patirtinio ugdymo dienose (3-5 dienos) pagal iš anksto sudarytą planą	2019-2021 2019-2021 birželio mėn.

VII.UTENOS DAUNIŠKIO GIMNAZIJOS PLANUOJAMI ASIGNAVIMAI 2019-2021 M.

(tūkst. EUR)

Finansavimo šaltiniai	2019 m.	2020 m	2021 m.
Mokinio krepšelis	747,4	766,1	785,4
Savivaldybės savarankiškos funkcijos	230	235,8	241,6
Parama	1,9	2	2,1
VISO:	**979,3**	**1003,90**	**1029,1**

VIII. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, STEBĖSENA, VERTINIMAS, KONTROLĖ

Už strateginio veiklos plano įgyvendinimą atsakingas gimnazijos direktorius, kuris koordinuoja ir kontroliuoja programoje numatytų priemonių vykdymą.

Už konkrečios Programoje numatytos priemonės vykdymą atsakingi Programos įgyvendinimo priemonių plane nurodyti vykdytojai.

Gimnazijos Metodinė taryba vykdo Strateginio veiklos plano vykdymo stebėseną, parengia informaciją apie įgyvendinimą už praėjusius metus ir iki sausio 31 dienos pateikia Gimnazijos tarybai.

Gimnazijos strateginis veiklos planas bei informacija apie plano įgyvendinimą skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje.

PRITARTA
Utenos Dauniškio gimnazijos tarybos
2019 m. sausio 28 d. posėdžio
nutarimu, protokolo Nr.(1.6)-GT-4

PRITARTA
Utenos rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2019 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. AĮ-122