

PATVIRTINTA
Utenos Dauniškio gimnazijos
direktoriaus 2022 m. kovo 10d.
įsakymu Nr. V-34

UTENOS DAUNIŠKIO GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Gimnazijos 2021 metų veikla buvo siekiama įgyvendinti strateginį 2019-2021 metų gimnazijos veiklos tikslą – ugdymo proceso tobulinimas, siekiant užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą.

STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANTI PROGRAMA - 7 programa „Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programa“.

TIKSLAS

Kurti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės siekiančią mokyklą, skiriant dėmesį mokinių asmenybės brandai, mokymosi pasiekimams ir nuolatinei mokymosi pažangai.

PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 UŽDAVINYS. Tobulinti ir įgyvendinti mokinių pažangos stebėjimo, poreikių bei pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą, besiremiančią bendruomenės susitarimais, nuolatine ugdymo proceso stebėseną ir gautų rezultatų analize bei panaudojimu.

Priemonės/veiklos pavadinimas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (Eur)	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė			
1.1.1. Ugdymo plano tobulinimas.	1. Ugdymo plano kūrimo grupė pristatys projektą apie ugdymo plano tobulinimą gimnazijos tarybai. 2. 2 % -5% pagerės mokinių metiniai pasiekimai, palyginus su 2019-2020 m. m. pasiekimais	Ugdymo plano kūrimo grupė pristatė projektą apie ugdymo plano tobulinimą gimnazijos tarybai. Ugdymo planas tobulintas atsižvelgiant į mokytojų pasiūlymus (pakeista pagalbos mokiniui teikimo tvarka, padidintas konsultacijų skaičius matematikos mokytojams). Nuo 2019 m. iki 2021 m. mokinių pasiekimai pagerėjo 1,79%.	Metodinių grupių pirmininkai	-	Mokinių pasiekimas turėjo įtakos nuotolinis mokymas.
1.2. 1. Individualios pažangos stebėjimas.	Mokiniai kartu su mokytojais nuosekliai stebės ir analizuos savo individualią pažangą po 80-90 % kontrolinių darbų.	Siekiant suasmeninti mokymąsi buvo skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas keliant individualius mokymosi tikslus bei mokymosi	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-

		<p>lūkesčius tam, kad būtų pasiektas kuo geresnis rezultatas. Net 97 % mokinių teigia, kad prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, o 91 % mokinių nurodė, kad mokykloje yra mokomi įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.</p> <p>Mokiniai kartu su mokytojais nuosekliai stebėjo ir analizavo savo individualią pažangą po ~ 80 % kontrolinių darbų.</p>			
1.3.1. PUPP rezultatų aptarimas.	Matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai išanalizuos ir aptars rezultatus metodinėse grupėse.	Matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai išanalizavo ir aptarė rezultatus metodinėse grupėse. PUPP rezultatai buvo aptarti ir su kiekvienu mokiniu.	Metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-
1.3.2. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų aptarimas.	Dalykų mokytojai išanalizuos ir aptars rezultatus su administracija. Numatys strategijas kaip gerinti būsimų abiturientų rezultatus. VBE rezultatai bus aptarti Mokytojų tarybos posėdyje.	VBE rezultatai buvo aptarti direktoriaus ir mokytojų metinių pokalbių metu. Kiekvienas mokytojas numatė būdus, kaip gerinti būsimų abiturientų rezultatus. VBE rezultatai, jų analizė bei būdai rezultatams gerinti buvo aptarti Mokytojų tarybos posėdyje spalio mėn.	Direktorius	-	-

1.4.1. J. L. Hollando profesijos pasirinkimo testas II klasių mokiniams.	95% II klasių mokinių atliks testą. Su visais testą atlikusiais mokiniais bus aptarti testo rezultatai.	2021 m. kovo- balandžio mėn. 100 % II klasių mokinių atliko J. L. Hollando profesijos pasirinkimo testą ir su respondentais buvo aptarti gauti rezultatai.	Psichologas	-	-
1.4.2. Tėvų (rūpintojų) galimybė pareikšti nuomonę apie gimnazijos darbuotojų elgesį.	Tėvai (rūpintojai) turės galimybę išreikšti savo nuomonę apie gimnazijos darbuotojų elgesį individualių pokalbių metu, per atvirų durų dienas, dienyno pagalba, individualių pokalbių su administracija, tyrimų metu.	Tėvams (rūpintojams) buvo sudarytos galimybės išreikšti savo nuomonę apie gimnazijos darbuotojų elgesį individualių pokalbių metu, per atvirų durų dienas, kurios buvo organizuotos vadovaujantis ugdymo planu, individualių pokalbių su administracija metu. Atliktas gimnazijos veikos kokybės įsivertinimo grupės iniciuotas tyrimas, kuriame savo nuomonę išsakė 33 proc. tėvų.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-
1.4.3. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros tyrimas ir kiti tyrimai.	Bus atliktas bent vienas tyrimas apie gimnazijos veiklą ir ugdymo procesą. Parengtos rekomendacijos veiklai tobulinti.	Atliktas Nacionalinės švietimo agentūros tyrimas, kuriame dalyvavo 49,2% gimnazistų ir 62,8% mokytojų. Rezultatai aptarti gimnazijos taryboje bei metodinėje taryboje, parengtos rekomendacijos gimnazijos veiklai ir ugdymo procesui tobulinti. II klasių mokiniai dalyvavo tęstiniame KTU	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-

		tyrime „Tikslų laboratorija“, kuriuo buvo siekiama išsiaiškinti, kaip vystosi 15–16 metų paauglių gebėjimai kelti savo ateities tikslus, juos derinti su savo pasiekimais ir su greitai besikeičiančiomis, kontrastingomis socialinės ir ekonominės aplinkos sąlygomis.			
1.5.1. Konkurso „Metų gimnazistas“ organizavimas.	Organizuotas kasmetinis konkursas „Metų gimnazistas“, kurio metu bus pagerbti mokiniai, padarę didžiausią pažangą.	Suorganizuotas konkursas „Metų gimnazistas“, kurio metu buvo apdovanoti 3 didžiausią asmenybinę brandos ir akademinę pažangą padarę mokiniai.	VGK, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-
1.5.2. Padėkos dienos organizavimas.	Organizuota Padėkos diena mokiniams, mokytojams, tėvams (rūpintojams) pagerbti.	Birželio mėn. suorganizuota Padėkos diena, kurios metu pagerbti 87 mokiniai, mokytojai už gimnazijos vardo garsinimą miesto ir nacionaliniuose konkursuose bei olimpiadose. Įteikti padėkos laišakai gimnaziją garsinusių mokinių tėvams (rūpintojams).	Mokinių taryba, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-
1.5.3. Gimnazijos elgesio taisyklių pristatymas mokiniams bei naujų elgesio susitarimų kūrimas.	Pristatytos gimnazijos elgesio taisyklės ir sukurti bendri elgesio susitarimai.	Mokslo metų pradžioje visų klasių mokiniai pasirašytinai supažindinti su mokinių elgesio taisyklėmis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai	-	-

		Kiekviena klasė turi susitarimus ir savo klasei sukurtas taisykles dėl elgesio ugdymo proceso metu.			
1.5.4. Mokinių, garsinančių mūsų gimnaziją olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose ir kituose renginiuose skatinimas.	Skurta ir nuolat atnaujinama informacija apie nusipelnčius mokinius gimnazijos tinklapio skiltyje „Jie žino sėkmės kodą“.	Internetiniame gimnazijos tinklapyje, socialiniuose tinkluose buvo informatyviai skelbiama informacija apie mokinius, kurie garsina mūsų gimnaziją olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose ir kituose renginiuose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-
1.5.5. Operatyvus informacijos viešinimas.	Aktuali, pozityvi informacija bus patalpinta internetiniame tinklapyje, socialiniuose tinkluose, spaudoje ir gimnazijos viešose erdvėse.	Aktuali ir pozityvi informacija apie gimnazijos veiklą 10 kartų pavišinta Utenos savivaldybės tinklapyje, 21 kartą rajoninėje spaudoje. Ypač operatyviai informacija visus metus viešinta gimnazijos socialiniame tinkle bei gimnazijos svetainėje. Išleistos periodinės radijo laidos „Sėkmės kodas – Dauniškis“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	-	-

2 UŽDAVINYS. Sistemingai ugdyti socialines ir emocines kompetencijas, susijusias su asmenybės bei akademiniais pasiekimais.

Priemonės/veikos pavadinimas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (Eur)	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė			
2.1.1. I-IV klasių mokinių dalyvavimas kassavaitiniuose LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ užsiėmimuose.	Ne mažiau kaip 90% I-IV klasių mokinių dalyvaus kassavaitiniuose LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ užsiėmimuose.	95% I-IV klasių mokinių dalyvavo kassavaitiniuose LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ užsiėmimuose, kurių metu ugdė socialines emocines kompetencijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-
2.1.2. Socialinio pedagogo ir psichologo grupiniai užsiėmimai mokiniams emocinio intelekto stiprinimui „Mokinys mokiniui“.	Socialinis pedagogas ir psichologas ne mažiau kaip kartą per mėnesį ves mokiniams grupinius užsiėmimus, kurių metu gimnazistai stiprins savęs pažinimo ir atsakingų sprendimų priėmimo kompetencijas.	Kartą per mėnesį vyko grupiniai užsiėmimai, kurių metu gimnazistai stiprino savęs pažinimo ir atsakingų sprendimų priėmimo kompetencijas.	Socialinis pedagogas, psichologas	-	-
2.1.3. „STEP 12-17“ užsiėmimai mokinių tėvams (rūpintojams).	Psichologas kartą per mokslo metus ves „STEP 12-17“ užsiėmimus I-II gimnazijos klasių mokinių tėvams (rūpintojams), kurių metu stiprins socialines emocines kompetencijas.	Sausio mėnesį buvo vedami „STEP 12-17“ užsiėmimai, skirti I-II klasių mokinių tėvams. STEP 12-17 užsiėmimų metu buvo stiprinamos tėvų (rūpintojams) socialinės emocinės kompetencijos.	Psichologas	-	-
2.1.4. I-II klasių mokinių dalyvavimas „Savižudybių	Keturi programos mokymuose dalyvavę mokytojai, praves I-II klasių mokiniams 8	Įgyvendinta „Savižudybių prevencija mokykloje“ programa, IIc ir IId klasių	Socialinis pedagogas	-	-

prevenčinėje programoje“.	užsiėmimus, kurių metu mokiniai įgis būtinų savižudybės prevencijai žinių ir įgūdžių.	mokiniam. Iš viso prarasta po 8 pamokas kiekvienai klasei. Mokiniai įgijo savižudybių prevencijai būtinų žinių ir įgūdžių.			
2.1.5. Mokinų tėvų socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas.	Socialinis pedagogas ir psichologas kartą per metus suorganizuos stovyklą tėvams „Pažvelk kitaip“, kurios metu sustiprins socialines emocines kompetencijas.	Lapkričio mėn. įvyko stovykla tėvams „Pažvelk kitaip“, kurios metu buvo stiprinamos tėvų socialinės emocinės kompetencijos.	Psichologas, socialinis pedagogas	-	-
2.2.1. Tarnystės modelio išbandymas pasirinktoje įstaigoje, įmonėje ar organizacijoje.	1. Sudarytas ir mokiniam pateiktas miesto įstaigų, įmonių ir organizacijų sąrašas, iš kurio gimnazistai pasirenks vietą tarnystei. 2. Ne mažiau kaip 75% III klasių mokinių išbandys tarnystės modelį individualiai pasirinktoje ar pasiūlytoje įstaigoje, įmonėje ar organizacijoje ne mažiau kaip 6 savaites per mokslo metus.	Buvo sudarytas ir mokiniam pateiktas miesto įstaigų, įmonių ir organizacijų sąrašas, iš kurio gimnazistai galėjo pasirinkti vietą tarnystei.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Klasių vadovai	-	Mokiniai buvo pasiruošę išbandyti tarnystės modelį individualiai pasirinktoje ar pasiūlytoje įstaigoje, įmonėje ar organizacijoje, tačiau dėl nepalankios susiklosčiusios pandemijos situacijos šalyje, jie šio metodo praktiškai neišbandė, tačiau įgijo kompetencijų, reikalingų

					išbandyti tarnystės modelį.
2.2.2. „Gerų darbų mugė“.	Ne mažiau kaip 75% III klasių mokinių surengs „Gerų darbų mugė“ gimnazijos bendruomenei.	Mugė nesurengta.	Klasių vadovai		Kadangi dėl pandemijos šalyje mokiniai praktiškai negalėjo išbandyti tarnystės modelio bei mokiniai nesimokė kontaktiniu būdu, „Gerų darbų mugė“ nebuvo surengta.
2.3.1. Socialinių emocinių kompetencijų integravimas į ilgalaikius planus.	Mokytojai ilgalaikiuose planuose pažymės ne mažiau kaip tris temas, kuriose atsiskleidžia socialinės ir emocinės kompetencijos bei jas stiprins.	Visų dalykų mokytojai ilgalaikiuose planuose numatė 3-4 temas, kuriose integruojamos socialinės emocinės kompetencijos ir planingai jas stiprino pamokose.	Metodinių grupių pirmininkai	-	-
2.3.2. Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimas gimnazijos renginiuose.	Ne mažiau kaip 65-70% mokinių tobulins socialines ir emocines kompetencijas gimnazijos organizuojamuose renginiuose bei išvykose.	Daugiau kaip 70% mokinių tobulino socialines ir emocines kompetencijas gimnazijos organizuojamuose renginiuose bei išvykose: „Linksmadienyje“, šauniosios klasės konkurso renginiuose, šimtadienyje,	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-

		geros savijautos programos renginiuose.			
2.4.1. Mokytojų dalyvavimas supervizijose.	Ne mažiau kaip 1 kartą per ketvirtį psichologas organizuos mokytojų supervizijas.	Kartą per ketvirtį buvo organizuojamos mokytojų supervizijos.	Psichologas	-	-
2.5.1. Socialinio ir emocinio instituto tyrimas	1. Bendradarbiaujant su socialiniu ir emociniu institutu bus atlikta gimnazijos bendruomenės apklausa, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 30 % mokinių, tėvų (rūpintojų) bei darbuotojų. 2. Su apklausos rezultatais ir rekomendacijomis bus supažindinti mokiniai, tėvai (rūpintojai) bei darbuotojai.	Bendradarbiaujant su socialiniu ir emociniu institutu kovo mėn. buvo atlikta gimnazijos bendruomenės apklausa, kurioje dalyvavo 330 bendruomenės narių: mokinių, tėvų (rūpintojų), gimnazijos darbuotojų. Su apklausos rezultatais ir rekomendacijomis el. dienyno pagalba buvo supažindinti mokiniai, tėvai (rūpintojai) bei darbuotojai. Dar kartą rezultatai aptari bendruose klasių tėvų (rūpintojų) susirinkimuose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-
2.6.1. Švietėjiškų antikorupcinių renginių, didinančių gimnazijos bendruomenės supratimą apie korupciją, plėtojančių antikorupcinę kultūrą, organizavimas.	Įvyks ne mažiau kaip du renginiai I-IV klasių mokiniams	Gimnazija priklauso „Sąžiningumo mokyklų tinklo“ bendruomenei, todėl buvo surengta akcija antikorupcijos dienai paminėti. Mokiniai dalyvavo paskaitų cikle „Kodėl verta būti sąžiningu?“. Antikorupcinio švietimo temos yra integruotos į	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-

		ekonomikos, pilietiškumo pagrindų, istorijos, etikos mokomuosius dalykus ir klasių vadovų veiklą.			
2.6.2. Informacijos apie konkursus į laisvas darbo vietas skelbimas.	Gimnazijos internetinėje svetainėje bus skelbiama informacija apie konkursus įstaigos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo, buhalterio pareigoms užimti.	Konkursų įstaigos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo, buhalterio pareigoms užimti 2021 metais nevyko.	Direktorius	-	-

3 UŽDAVINYS. Organizuoti ugdymą, atsižvelgiant į šiuolaikinių mokinių mokymo(si) tikslus, galimybes, poreikius.

Priemonės/veiklos pavadinimas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (Eur)	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė			
3.1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiai.	1. Ne mažiau kaip 80% mokytojų dalyvaus nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Utenos rajono savivaldybės mokyklų lyderystės renginyje „Universalaus mokymosi dizaino taikymo patirtys gimnazijose“. 2. Ne mažiau kaip 50% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su ugdymo diferencijavimu.	Daugiau kaip 80% mokytojų dalyvavo nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Utenos rajono savivaldybės mokyklų lyderystės renginyje „Universalaus mokymosi dizaino taikymo patirtys gimnazijose“. 3 mokytojai skaitė pranešimus. 72% mokytojų dalyvavo seminare „Diferencijavimas ir individualizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-

	<p>3. Ne mažiau kaip 70% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su bendrųjų ugdymo programų atnaujinimu.</p> <p>4. Mokytojai pagal poreikį dalyvaus dalykiniuose seminaruose.</p>	<p>efektyviam mokinių darbui pamokose“.</p> <p>97% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su bendrųjų ugdymo programų atnaujinimu.</p> <p>77% mokytojų dalyvavo dalykiniuose seminaruose.</p>			
3.2.1. EDUKA klasės – skaitmeninės mokymo(si) aplinkos internete įsigijimas ir naudojimas ugdymo procese.	<p>1. Įsigyta EDUKA klasė - skaitmeninė mokymo(si) aplinka</p> <p>2. EDUKA klasę savo pamokose naudos bent 20-25% mokytojų.</p>	<p>Įsigyta EDUKA klasė - skaitmeninė mokymo(si) aplinka.</p> <p>10 (25%) mokytojų naudoja EDUKA klasę, mokydami 120 antrų klasių mokinių.</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-
3.2.2. WI-FI ryšio stiprinimas gimnazijoje.	<p>1. Gimnazija dalyvaus Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) kartu su "Litnet" KTU techniniu centru vykdomame projekte „Sauguas interneto vaikams kūrimas“.</p> <p>2. Bus įrengta nauja bevielio ryšio linija su 12 stotelių, kuri leis praplėsti kuo didesnėje gimnazijos teritorijoje veikiančių bevielį interneto ryši.</p>	<p>Gimnazija dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) kartu su "Litnet" KTU techniniu centru vykdomame projekte „Sauguas interneto vaikams kūrimas“.</p> <p>Buvo įrengta nauja bevielio ryšio linija su 12 stotelių, kuri leido praplėsti kuo didesnėje gimnazijos teritorijoje veikiančių bevielį interneto ryši.</p>	ITS administratorius	-	-
3.2.3. IT kabinetų įrangos atnaujinimas	<p>1. Bus kreiptasi į steigėją su prašymu skirti lėšų IT kabinetų įrangos atnaujinimui.</p> <p>2. Gavus lėšų, atnaujinta IT kabinetų įranga.</p>	<p>Du kartus per 2021 metus buvo kreiptasi į steigėją su prašymu skirti lėšų IT kabinetų įrangai atnaujinti. Lėšų negauta.</p>	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ITS administratorius	-	-

<p>3.3.1. Pamokų kitose edukacinėse erdvėse, skatinančiose smalsumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, vedimas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 90% mokytojų bent vieną pamoką per metus ves kitose edukacinėse erdvėse, skatinančiose smalsumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą. Pamokos gali vykti ir nuotoliniu būdu.</p>	<p>50% mokytojų pravedė bent vieną pamoką per metus kitose edukacinėse erdvėse, skatinančiose smalsumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą. Nuotolinio ugdymo metu 85 % šių pamokų vyko Teams platformoje.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>		<p>Dalis pamokų kitose erdvėse neįvyko dėl pandeminės situacijos šalyje ir nuotolinio mokymo.</p>
<p>3.3.2. Integruotos mokytojų ir bibliotekininko pamokos kitose edukacinėse erdvėse.</p>	<p>Organizuotos pamokos gimnazijos bibliotekoje bei Utenos A.M. Miškinių bibliotekoje, Utenos muziejuose. Aplankytos parodos A.M. Miškinių bibliotekoje, muziejuose.</p>	<p>Per metus susiorganizuoti keturi susitikimai su muziejininkais, sudalyvauta paskaitų cikle Utenos A.M. Miškinių bibliotekoje ir Panevėžio G. Petkevičaitės-Bitės bibliotekos virtualiame pokalbyje „Maža tauta su dideliu žodynu“, prarastos klasės valandėlės I-II klasių mokiniams.</p>	<p>Bibliotekininkas</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>3.4.1. Dalyvavimas projekte „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“, finansuojamame ES fondų investicijų veiksmų programoje pagal priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Išimokymų ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.</p>	<p>1. 10 gimnazijos mokytojų ir administracijos atstovų dalyvaus suplanuotose projekto veiklose. 2. Bus paruoštos priemonės, numatytos projekte. 3. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. į projekto veiklas bus įtraukti gimnazijos mokiniai ir jų tėvai (rūpintojai).</p>	<p>10 gimnazijos mokytojų ir administracijos atstovų dalyvavo suplanuotose projekto veiklose. Buvo paruoštos visos priemonės, numatytos projekte. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. į projekto veiklas buvo įtraukti gimnazijos II klasių mokiniai ir jų tėvai (rūpintojai).</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

<p>3.4.2. II klasių mokinių supažindinimas su ateities karjeros galimybėmis per dalykų pamokas.</p>	<p>Visi dalykų mokytojai II klasių mokiniams pristatys savo mokomąjį dalyką ir jo pritaikomumą planuojant karjerą.</p>	<p>Visi II klasių mokiniai buvo konsultuoti renkantis mokymosi dalykus, visi dalykų mokytojai II klasių mokiniams pristatė savo mokomąjį dalyką ir jo pritaikomumą planuojant karjerą.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>3.4.3. IV klasių mokinių supažindinimas su ateities karjeros galimybėmis per dalykų pamokas.</p>	<p>Visi dalykų mokytojai IV klasių mokiniams pristatys savo mokomąjį dalyką ir jo pritaikomumą renkantis egzaminus ir planuojant karjerą.</p>	<p>Visi IV klasių mokiniai buvo konsultuoti pasirenkant egzaminus, visi dalykų mokytojai IV klasių mokiniams pristatė savo mokomąjį dalyką ir jo pritaikomumą renkantis egzaminus ir planuojant karjerą.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>3.4.4. Tėvų susirinkimų ir II bei IV klasių mokinių bei tėvų (rūpintojų) individualių pokalbių, supažindinančių su ateities karjeros pasirinkimo galimybėmis, organizavimas.</p>	<p>90% II bei IV klasių mokinių, tėvų (rūpintojų) dalyvaus individualiuose pokalbiuose ir susirinkimuose, kalbės apie individualius vaiko ugdymosi poreikius planuojant ateities karjerą.</p>	<p>I-IV klasių vadovai suorganizavo individualius pokalbius su mokiniu bei jo tėvais (rūpintojais), kuriuose aptarė individualius vaiko ugdymosi poreikius, užpildė pažangos stebėjimo ir karjeros planavimo aplankus, kuriuos peržiūrėjo du kartus per metus. Individualiuose pokalbiuose ir susirinkimuose dalyvavo ne mažiau kaip 94% mokinių, tėvų (rūpintojų).</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

3.4.5. Informacijos viešinimas	Ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį informacija, susijusi su ateities karjeros ugdymu, bus viešinama gimnazijoje bei internetinėse platformose.	Informacija, susijusi su ateities karjeros ugdymu, 10 kartų buvo paviešinta gimnazijos socialinio tinklo paskyroje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-
3.5.1. Mokinių apklausa apie ugdymo kokybę.	1. Bus atlikta gimnazijos mokinių apklausa apie ugdymo kokybę. 2. Apklausos rezultatai bus aptarti su mokytojais metinio pokalbio metu.	Buvo atlikta gimnazijos mokinių apklausa apie ugdymo kokybę. Direktorius metinių pokalbių su mokytojais metu buvo aptarti apklausos rezultatai.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė Direktorius	-	-
3.5.2. Atvirų pamokų vedimas.	1. Ne mažiau kaip 90% mokytojų praves atviras pamokas: mokytojas, vyr. mokytojas ves ne mažiau kaip vieną atvirą pamoką, metodininkas – ne mažiau kaip dvi atviras pamokas per mokslo metus. 2. Ne mažiau kaip 90% mokytojų stebės ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas per mokslo metus.	64% mokytojai pravedė 1-2 atviras pamokas. 70% mokytojų stebėjo 1-2 kolegų pamokas per mokslo metus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Dėl pandeminės situacijos šalyje ir nuotolinio mokymo mokytojai vengė vesti atviras pamokas dėl saugumo ir dėl ypač išaugusios darbų apimties.
3.5.3. Patyriminis/patirtinis ugdymas	1. Mokytojų tarybos posėdyje bus suplanuotas patyriminis/patirtinis ugdymas. 2. Birželio mėn. bus organizuojamos 1-3 patyriminio/patirtinio	Mokytojų tarybos posėdyje buvo suplanuotas patyriminis/patirtinis ugdymas. Birželio mėnesį buvo organizuojamos 6 patyriminio/patirtinio	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	-

	ugdymo dienos, kuriose dalyvaus I-III klasių mokiniai.	ugdymo dienos, kuriose dalyvavo I-III klasių mokiniai. Užduotis ruošė užsienio kalbų, biologijos, geografijos, istorijos, matematikos ir IT, lietuvių kalbos mokytojai.			
--	--	---	--	--	--
